

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Белоярская СОШ №1 на период 2014 - 2019 г.
4. Учебный план МБОУ Белоярская СОШ №1 на 2017-2018 учебный год;
5. Календарный график работы МБОУ Белоярская СОШ №1 на 2017-2018 учебный год.
6. Локальный акт «Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов (ФГОС)», 2015

Рабочая программа внеурочного курса «Цветы для школьного двора» разработана для учащихся 7 классов из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.

Используемые технологии, методы и формы работы:

При организации занятий с детьми 7 классов по цветоводству используются различные методы и средства обучения с тем, чтобы достичь наибольшего воспитательного и развивающего эффекта.

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы;
- проблемное обучение;
- метод проектов.

В рамках курса внеурочной деятельности используется коллективная, фронтальная, групповая и индивидуальная **формы работы** учащихся.

У учащихся формируются следующие **образовательные компетенции:**

1. Ценностно-смысловая (обучающийся способен видеть и понимать окружающий мир)
2. Общекультурная (опыт усвоения учащимися научной картины мира).
3. Учебно-познавательная

4. Информационная (извлечение необходимой информации из различных источников – текста, таблицы, схемы, аудиовизуального ряда; осуществление поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа; использование мультимедийных ресурсов и компьютерной технологии для обработки, передачи информации, подготовки презентаций).

5. Коммуникативная (овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе).

6. Социально-трудовая (овладение этикой взаимоотношений с одноклассниками при выполнении заданий; овладение знаниями в области профессионального самоопределения).

7. Компетенция личностного самосовершенствования (формирование культуры мышления и поведения).

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы.

Результативность образовательной программы:

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате прохождения программы обучающиеся должны

Знать:

- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах и на клумбах.
- Способы ухода за цветочными растениями.
- Основные способы размножения растений.
- Жизненные формы растений.
- Ассортимент растений .
- Правила размещения растений в комнате и на клумбах.
- Способы защиты от вредителей.

Уметь:

- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- Высаживать растения в подготовленную смесь.
- Подвязывать растения, пикировать рассаду.
- Классифицировать растения.

Так как занятия носят практико-ориентированный характер, предусматривающий сезонную деятельность, занятия проводятся блоками:

1. Ноябрь- осенние каникулы, 2. Март-весенние каникулы, 3.-Апрель, 4.-Май, 5-Июнь.

Структура и содержание программы.

7 класс (34 часа)

1. Ноябрь: Знакомство с комнатными растениями (9ч).

Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Грунтовые и комнатные цветочно-декоративные растения. Овощные и лекарственные растения, деревья, кустарники и травы, используемые для озеленения. Уход за комнатными растениями. Болезни растений. Практика в школьной «зелёной зоне».

2. Март: Посев семян цветковых растений для выращивания рассады (9 ч).

Знакомство с ассортиментом цветов для школьных клумб. Составление эскизов школьных цветников. Подготовка почвы. Особенности прорастания семян. Посев семян на рассаду.

3. Апрель: Пикировка рассады (3 ч).

Пикировка цветочной рассады. Посев семян.

4. Май: Уход за рассадой цветов (3ч).

Полив, рыхление растений, внесение минеральных и органических удобрений.

5. Июнь: Благоустройство школьных цветников (9 ч).

Подготовка почвы. Разбивка клумб. Высаживание рассады. Полив.

**Календарно-тематическое планирование 7 класса.
34 часа. 1 час в неделю**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся	УУД	План	Факт
1	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.	1	Изучают жизненные формы растений, знакомятся с видами комнатных растений.	<p>На протяжении всего обучения идет формирование следующих УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Узнаёт биологические и морфологические особенности декоративных растений, их роль в жизни человека • Особенности содержания растений в комнатах и способы ухода за ними • Способы защиты от вредителей • Жизненные формы растений • Ассортимент растений • Правила размещения растений в комнатах и на клумбах • Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы 	6.11	
2	Грунтовые и комнатные цветочно-декоративные растения.	1	Виды комнатных растений.		6.11	
3	Овощные и лекарственные растения, деревья, кустарники и травы, используемые для озеленения.	1	Учатся правилам ухода за культурными растениями. Изучают болезни, паразитов комнатных растений.	6.11		
4-5	Уход за комнатными растениями.	2	Производят полив, обработку, пересадку	7.11		
6	Болезни растений.	1	обработку, пересадку	8.11		
7-9	«Зелёная зона»- полив, пересадка,рыхление.	3	школьных растений.	8.11		
10-11	Знакомство с ассортиментом цветов для школьных клумб.	2	Изучают видовое и сортовое разнообразие	26.03		
12-13	Составление эскизов школьных цветников.	2	уличных цветов. Разрабатывают проект	26.03		
				27.03		

14	Подготовка почвы.	1	школьных клумб.	<p>учителя, находить нужную информацию в тексте</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приготавливать земляную смесь для посадки растений. • Подбирать вазоны, горшки для комнатных растений • Высаживать растения в приготовленную смесь • Правильно поливать, рыхлить, вносить удобрения, купать комнатные растения • Подбирать средства борьбы с вредителями и обрабатывать ими растения <p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положительное отношение к школе • Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного. • Формирование адекватной самооценки и самопринятия. • Развивать творческие способности • Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки • Мотивация учебной деятельности: сформированность познавательных мотивов, интерес к новому; 	28.03	
15-18	Особенности прорастания семян. Посев семян на рассаду.	4	Учатся сять семена, узнают особенности прорастания семян.		28.03	
19-21	Пикировка цветочной рассады.	3	Ухаживают за цветочной рассадой.		13.04	
22	Посев семян.	1			20.04	
23-25	Полив, рыхление растений, внесение минеральных и органических удобрений.	3			27.04	
26-27	Подготовка почвы.	2	Готовят клумбы, высаживают и поливают рассаду.		4.06	
28	Разбивка клумб.	1			5.06	
29-34	Высаживание рассады. Полив.	6			6.06- 12.06	

								<p>интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность. Быть полезным обществу.</p> <p>Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать этические чувства, навыки сотрудничества со сверстниками и учителем. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи • Организовать свое рабочее место под руководством учителя • Адекватно воспринимать оценку учителя • Различать способ и результат действия <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в диалоге на занятии • Задавать вопросы, с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений <p>Уважение к окружающим</p>	

				<p>- умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Литература для учителя:

1. Бочкарева, Н. Ф. Система экологического образования и воспитания учащихся / Н. Ф. Бочкарева. - Калуга, 1996.
2. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009.
3. Виноградова, Н. Ф. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста / Н. Ф. Виноградова. - М., 1996.
4. Кривошшева М. А., Кислицкая М. В. Экологические экскурсии в школе. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2005 (Серия «Школьный корабль»).
5. Клиньковская Н. И., Пасечник В. В. Комнатные растения в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1986.
6. Литвинова Л. С., Жиренко О. Е. Нравственно - экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. – М.: 5 за знания, 2005. (Методическая библиотека).
7. Биология Приложение «Первое сентября» №6 2001с.1, 4-5.

Литература для учащихся:

1. Аксенова, М. Энциклопедия для детей. Биология. Т. 2 / М. Аксенова, С. Исмаилова. - М.: Аванта+, 1995.
2. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009
3. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. - М: Астрель», 2000.
4. Сергиенко Ю. В. Полная энциклопедия комнатных растений /Ю. В.Сергиенко. – М.: АСТ, 2008.