Утверждаю:

 Руководитель Филиппова Н.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приказ № 226 от « 01 » сентября 2017года

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов**

1. **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов**

Информационно-образовательная среда МБО «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» (на базе МАОУ «Белоярская СОШ № 2») включает в себя:

· компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы; мобильный класс, интерактивный стол, принтеры, сканеры, интерактивный мобильный класс, систему голосования.

· базы данных; сеть для выхода в Интернет в каждом учебном кабинете, кабинет для видеотрансляций с применением оборудования для компьютерных технологий.

· служба поддержки (системный администратор и лаборант компьютерной техники) применения ИКТ.

 На сегодняшний день в школе полностью сформирована компьютерная база, мультимедиа кабинеты. В каждом учебном кабинете есть компьютер, сеть интернет.

Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Имеется дополнительное цифровое оборудование, а также специальное программное обеспечение, позволяющие педагогу наиболее полно реализовать профессиональные потребности и образовательные потребности детей с ЗПР в учебном процессе. На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение.

**В школе все компьютеры**объединены**в единую сеть. На каждом компьютере стоит фильтр** [SKYDNS](https://www.skydns.ru/) **для безопасного использования Интернета.**

Кроме персональных компьютеров в начальной школе МБОУ «Белоярская СОШ №1» (на базе МАОУ «Белоярская СОШ № 2») имеется 15 ноутбуков, 13 электронных книг, которые используются в учебных целях. Имеется 13 интерактивных досок, коммуникационных каналов, программные продукты, средства для хранения и переноса информации (USB накопители).

Интерактивные и технические возможности в школе усиливают, расширяют планируемые результаты обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

1. **Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям для обучающихся, в том числе лицам с ОВЗ и инвалидам.**

Информационно-методическое обеспечение реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ и инвалидов направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

В школе разработана необходимая нормативная база, для реализации АООП НОО.

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов предполагает ту или иную форму и долю обязательной социальной интеграции обучающихся, что требует обязательного регулярного и качественного взаимодействия специалистов массового и специального образования.

В МБОУ БСОШ № 1(на базе МАОУ «Белоярская СОШ № 2») обеспечены информационные условия реализации АООП НОО для детей с ОВЗ и инвалидов:

1. Информирование родителей, общественности о ходе реализации АООП НОО для детей с ЗПР(вариант 7.1; вариант 7.2), АООП НОО для детей с ТНР, АООП НОО для слабослышащих детей, АООП НОО для детей УО (ИН) ;
2. Создан раздел на сайте МБОУ «Белоярская СОШ № 1»для детей с ОВЗ», в котором размещена информация о подготовке к реализации АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1; вариант 7.2), АООП НОО для детей с ТНР, АООП НОО для слабослышащих детей, АООП НОО для детей УО (ИН); нормативные документы и локальные акты <http://bsch1.ru> ;
3. Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется согласно методическим материалам, картам индивидуального развития, картам наблюдения, мониторинговым методикам. Ознакомиться с формами и критериями мониторинга можно в приложении к АООП НОО.
4. Результаты мониторингов носят конфиденциальный характер и публикации на сайте не подлежат.
5. Результаты мониторингов хранятся непосредственно у преподавателей с целью последующей коррекционной работы
6. Участие педагогов, администрации, родителей обучающихся в семинарах и других формах сетевого взаимодействия образовательных сообществ по проблемам реализации АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1; вариант 7.2), АООП НОО для детей с ТНР, АООП НОО для слабослышащих детей, АООП НОО для детей УО (ИН) ;.
7. Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами информационных и коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих.
8. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

Предусматривается возможность обратиться к информационным ресурсам в сфере специальной психологии и коррекционной педагогики, включая электронные библиотеки, порталы и сайты, дистанционный консультативный сервис, получить индивидуальную консультацию квалифицированных профильных специалистов. Также предусматривается организация регулярного обмена информацией между специалистами разного профиля, специалистами и семьей, включая сетевые ресурсы и технологии.

На базе школы работает районный ресурсный центр, который осуществляет повышение квалификации педагогов и дистанционное обучение обучающихся в дистанционном режиме онлайн.