Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»

## Согласована зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена Пр. № \_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы**

Учителя - наставника с молодым специалистом

на **2018/2019** учебный год

**Наставник:** Колпашникова Валентина Сергеевна, учитель начальных классов

**Молодой специалист**: Вертопрахова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов

План работы

Наставник: Колпашникова Валентина Сергеевна, учитель начальных классов

Образование: высшее (Томский государственный педагогический институт им. Ленинского комсомола 1980г)

Категория: высшая; стаж работы: 38 лет

Молодой специалист: Вертопрахова Наталья Cергеевна

Образование: ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж», 2018г

Специальность: учитель начальных классов

**Цель работы:**

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании

Этапы реализации плана работы:

– 1 этап – диагностический ( 1год работы)

– 2 этап – самостоятельный творческий поиск

– 3 этап – оценочно-рефлексивный

**Мероприятия**

**по планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание мероприятий*** | | | ***Формы и методы*** | | | ***Срок исполнения*** | |
| ***Работа по предмету*** | ***Воспитательная работа*** | ***Работа с нормативной документацией*** |  | |  |  | | |
| 1.Изучение ФГОС НОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования,  знакомство с УМК по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.  2. Оказание помощи в разработке ктп  3. Практикум "Триединая цель урока и его конечный результат".  4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.  5.Открытый урок по окр. миру | 1.Изучение плана  воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы об-ся.  2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников. | 1.Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО, план работы школы на 2018-2019 уч. год, документы строгой отчетности),  2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела обуч-ся,  журналы инструктажей, ученические тетради) | Консультации,  самообразование,  посещение уроков. | | | Сентябрь –  ноябрь  23.11.18 | |
| 1.Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста.  2.Посещение уроков, оказание методической помощи.  3.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.  4.Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».  5.Практическое занятие: «Как работать с ученически­ми тетрадями». | 1.Практическое занятие: «Организация работы с родителями.  . Беседа с родителями». | 1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности.  2.Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» | Консультации, самообразование, посещение уроков. | | | Ноябрь - декабрь | |
| 1.Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».  2.Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащегося (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности». Совместная разработка макета портфолио ученика 1 класса.  3. Русский язык и литературное чтение в УМК «Перспектива». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС | 1.Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия» | 1.Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. | Консультации, самообразование, посещение уроков. | | | Январь | |
| 1.Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»  2.Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса уч-ся»  3.Уроки математики в УМК «Перспектива» Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | 1.Тренинг: «Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций» | 1.Составление аналитических  справок. | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | | | февраль | |
| 1.Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»  2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»  3. Уроки русского языка, Литературного чтения, математики, окружающего мира в УМК «Перспектива». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | 1.Индивидуальные беседы с родителями | 1. Изучение документов по ФГОС. | | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | | Март |
| 1.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.  2. Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями  и вариантами оформления профессионального портфолио. | 1. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».  2. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) | 1.Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио. | | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | | апрель |
| 1.Выступление молодого специалиста на ШМО. 2.Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы  3.Анкетирование: Профессиональные затруднения.  Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.  4.Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |  |  | | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | | апрель |
| 1.Подведение итогов работы за год.  2.Подготовка характеристики молодого специалиста. | 1.Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. | 1. Отчет о результатах наставнической работы. | | Наставни-чество | | Май |
| 1.Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий  2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия  3.Изучение методической литературы по образовательным предметам.  4.Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ  5.Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.  6.Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания  7.Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий |  |  | |  | | Постоянно |