Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»

**План работы по сопровождению**

**молодого специалиста Селивёрстовой К.С.**

**на 2018 – 2019 год**

Наставник: Козлова Т.В

учитель начальных классов

2018 год

**План работы**

**на 2018/19 учебный год**

**III этап –**  контрольно-оценочный.

(«Я – учитель»)

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** |
| Беседа: Специфика работы индивидуального обучения. | сентябрь |
| Практическая помощь при составлении календарно- тематического планирования. |
| Посещение уроков начинающего учителя учителем - наставником. Анализ + самоанализ. |
| Посещение начинающим учителем уроков учителя - наставника. Анализ. |
| Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.  |
| Практическое занятие: «Коррекционно – развивающие игры на уроках». |  октябрь |
| Беседа. «Особенности развития и обучения детей с ОВЗ». |
| Посещение совместно запланированного урока, анализ, рекомендации |
| Посещение родительского собрания в 1 в классе. |
| Подбор конкурсов для участия детей с ОВЗ |
| Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.  |
| Анализ результатов 1 четверти; Рекомендации. |  ноябрь |
| Нормы оценивания обучающихся в урочной деятельности. Консультация. |
| Посещение начинающим учителем уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; |
| Посещение уроков начинающего учителя учителем - наставником. Самоанализ урока начинающим учителем. |
| Совместная разработка предметной недели в начальной школе по окружающему миру. |
| Совместное участие в уроках – погружениях.(Ломоносовские дни.) |
| Посещение занятий внеурочной деятельности начинающим учителем. |
| Составление портфолио аттестуемого. |
| Подбор областных конкурсов для участия детей с ОВЗ |  декабрь |
| Выступление молодого педагога на ШМО. |
| Посещение начинающим учителем уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. |
| Посещение уроков начинающего учителя учителем - наставником. Самоанализ урока начинающим учителем; |
| Участие в профессиональных конкурсах. |
| Создание методической копилки. |
| Консультации по затруднениям, имеющимся у начинающего учителя. |
| Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. | январь - февраль |
| Посещение уроков начинающего учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. |
| Технологическая карта урока. Рекомендации и анализ. |
| Анализ посещённого урока в соответствии с предварительно составленной технологической картой урока. |
| Консультация. «Организация работы с немотивированными обучающимися». |
| Диагностика успешности работы начинающего учителя. |
| Совместное составление и проведение внеклассного мероприятия в 1 в классе. | март |
| Анализ внеклассного мероприятия. |
| Посещение уроков. |
| Анализ учебных успехов 3 четверти. |  апрель |
| Посещение начинающим учителем уроков учителя - наставника. Анализ урока начинающим учителем; |
| Консультация «Диагностика результатов обученности учащихся». |
| Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | май |