|  |
| --- |
| 2019/2020  учебный год  МО  учителей начальных классов |

Состав

методического объединения

учителей начальных классов

на 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Класс |
|  | Таркина Татьяна Ивановна | 1А |
|  | Колпашникова Валентина Сергеевна | 1Б |
|  | Бедарева Марина Викторовна | 1В |
|  | Коркина Ирина Юрьевна | 2А |
|  | Новожилова Анастасия Николаевна | 2Б |
|  | Козлова Татьяна Владимировна | 2В |
|  | Лапо Влентина Александровна | 3А |
|  | Алексенко Татьяна Ивановна | 3Б |
|  | Вертопрахова Наталья Сергеевна | 3В |
|  | Десятскова Любовь Анатольевна | 4А |
|  | Соврикова Елена Дмитриевна | 4Б |
|  | Сухарева Марина Александровна | 4В |
|  | Бережнова Евгения Вениаминовна | 4Г |
|  | Кислицына Людмила Викторовна | Филиал в  с. Палочка |
|  | Вилисова Екатерина Владимировна | Филиал в  п. Палочка |
|  | Пустовалова Татьяна Михайловна | Педагог инклюзивного образования. |

Квалификационные категории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Категория |
|  | Таркина Татьяна Ивановна | Высшая |
|  | Алексенко Татьяна Ивановна | Высшая |
|  | Лапо Влентина Александровна | Высшая |
|  | Сухарева Марина Александровна | Высшая |
|  | Пустовалова Татьяна Михайловна | Высшая |
|  | Колпашникова Валентина Сергеевна | Высшая |
|  | Новожилова Анастасия Николаевна | Нет |
|  | Козлова Татьяна Владимировна | I категория |
|  | Коркина Ирина Юрьевна | I категория |
|  | Соврикова Елена Дмитриевна | I категория |
|  | Бедарева Марина Александровна | I категория |
|  | Десятскова Любовь Анатольевна | I категория |
|  | Бережнева Евгения Вениаминовна | нет |
|  | Вертопрахова Наталья Сергеевна | Нет |
|  | Кислицына Людмила Викторовна | нет |
|  | Вилисова Екатерина Владимировна | нет |

**Программы, реализуемые преподавателями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Программа*** | ***Авторы программ и учебников*** | ***Преподаватели*** |
| Программа развивающего обучения  Система Д.Б. Эльконина -В.В.Давыдова | *Авторы учебников:*  Э.И.Александрова  В.В.Репкин  Е.В.Восторгова  Г.Н.Кудрина  З.Н.Новлянская  Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева | Десятскова Л.А  (4А класс)  Таркина Т.И.  (1А класс)  Лапо В.А.  (3А класс) |
| «Перспективная начальная школа» | *Авторы программы:*  Н.А.Чуракова  А.Л.Чекин  *Авторы учебников:*  Н.А.Чуракова  А.Л.Чекин  О.Н.Федотова  Г.В.Трафимова  С.А. Трафимов | Сухарева М.А.  (4 В класс)  Козлова Т.В.  (2В класс)  Алексенко Т.И  (3Б класс) |
| Программа  «Перспектива» | *Авторы программы:*  Л.Ф.Климанова  М.В.Бойкина  Т.В.Бабушкина  Л.Г.Петерсон  А.А.Плешаков  М.Ю.Новицкая  *Авторы учебников:*  Л.Ф.Климанова  С.Г.Макеева  Л.А.Виноградорская  В.Г.Горецкий  Г.В.Дорофеев  Т.Н.Миракова  А.А.Плешаков  М.Ю.Новицкая | Бережнева Е.В.  (4 Г класс)  Бедарева М.В.  (1В класс)  Коркина И.Ю.  (2 А класс)  Новожилова А.Н.  (2Б класс)  Вертопрахова Н.С.  (3В класс)  Колпашникова В.С.  (1Б класс)  Соврикова Е.Д.  (4Б класс)  Вилисова Е.В.  (1-4 класс) |
| Программа  «Радуга» | Программа «Радуга» (авторский коллектив под руководством Т.Н. Дороновой) | Кислицына Л.В.  (группа кратковременного пребывания) |

**План работы**

**методического объединения учителей начальных классов**

**МБОУ «Белоярская СОШ №1»**

# Тема работы: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования".

# Цель: «Развитие профессиональных компетентностей педагога, как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

**Задачи:**

1.Создать условия для эффективного методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по ФГОС начального общего образования.

2.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3.Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Формировать преемственность между начальной школой и классами дошкольного образования.

5.Создать условия для совершенствования работы проектной и исследовательской деятельности младших школьников.

6.Создать условия для самообразования педагогов начальной школы в рамках введения ФГОС нового поколения через семинары, мастер классы, обмен опытом.

**Учебная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Региональная олимпиада уч-ся 4 классов «Эрудит»  Ломоносовские дни   * Уроки – погружения * Стартовая Проектная задача   Предметная неделя:   * Открытие * Открытые уроки * Предметно-тематические мероприятия:   1класс – окруж. мир  2 класс – математика  3 класс – русский  4 класс – литература   * Подведение итогов   Проведение школьных предметных олимпиад  Проведение районных предметных олимпиад  Контроль  Контроль и корректировка учебных программ  Итоговая Проектная задача. | Октябрь  Последняя неделя ноября  Вторая неделя октябрь  Декадрь – январь  февраль  По итогам четверти  По окончании каждой четверти.  май | Таркина Т.И.  .  Таркина Т.И.  Сухарева М.А.  Таркина Т.И.  Все педагоги по параллелям.  Таркина Т.И,  Все педагоги  Таркина Т.И.  Таркина Т.И.  Таркина Т.И.  Таркина Т.И.  Сухарева М.А. |

**Воспитательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7 | Участие в конкурсах различного уровня.  Участие в мероприятиях детской организации РИФ  Внутриклассные мероприятия, соответственно планам воспитательной работы.  Участие в образовательном событии «XII Школьный бал»  Участие в областной научно-практической конференции «Мой первый проект»  Участие в социальных акциях (неделях добра, ярмарках, благотворительных мероприятиях и т.д.)  Праздник «Портфолио» | В течение года  В течение года  В течение года  Март  Февраль  В течение года  Май | Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Смагина Р.В  Классные руководители.  Классные руководители  Классные руководители  1-2 классы  Козлова Т.В  3-4 классы  Десятскова Л.А.  Новикова А.П. |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | Анализ и утверждение рабочих программ.  Отчёт педагогов по теме самообразования.  Анализ проводимых открытых уроков.  Работа по совершенствованию владения современными технологиями.  Работа по преемственности между детским садом и начальной школой.  Делимся опытом: работа в рамках освоения новых образовательных технологий.  Работа по сопровождению проектной деятельности обучающихся  Участие в педагогических советах школы.  Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования  Участие в работе РМО учителей начальных классов.  Анализ работы. | 28 августа  В течение года.  По мере реализации.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  Июнь | Таркина Т.И.  Все педагоги начальных классов.  Таркина Т.И. Сухарева М.А.  Все педагоги начальных классов.  Все педагоги начальной школы.  Все педагоги начальных классов.  Все педагоги начальных классов.  Все педагоги МО  Все педагоги МО  Все педагоги МО  Сухарева М.А. |

**План заседаний Методического объединения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Ответственные** |
| 30  августа | 1.Утверждение рабочих программ. | Смагина Р.В  Таркина Т.И.  Сухарева М.А. |
| 2  октябрь | 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО.  2.Обсуждение стартовой Проектной задачи.  3.Выступления педагогов по теме самообразования: | Селивёрстова К.С.- психолог, педагоги МО.  Таркина Т.И,  Сухарева М.А.  Педагоги МО |
| 3  ноябрь | 1.Составление плана работы предметных недель.  2.Составление плана работы Ломоносовских дней.  3.Участие в районном практико-ориентированном семинаре по теме:  «Смысловое чтение как способ формирования предметных и метапредметных компетенций младшего школьника»  **Теоретическая часть.**  **-** Выступления на тему семинара  **Практическая часть.**  **-** Открытые уроки | Сухарева М.А.  Таркина Т.И.  Педагоги МО. |
| 4  Декбрь- январь | 1.Анилиз Ломоносовских дней.  2.Анализ проведения предметных недель.  3.Проведение школьного тура олимпиады.  Делимся опытом: работа в рамках освоения новых образовательных технологий. | Таркина Т.И.  Сухарева М.А.  Педагоги МО |
| 5  Февраль-март | 1.Анализ результатов межшкольной олимпиады  2.Итоги работы по сопровождению проектной деятельности.  3.Итоги III четверти.  4.Делимся опытом: работа в рамках освоения новых образовательных технологий.  5.Участие в районномпрактико – ориентированном семинаре по теме:  Внедрение в начальное образование новых методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей через Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» | Педагоги МО  Алексенко Т.И.  Педагоги МО |
| 6  май | 1.Анализ работы педагогов по темам самообразования.  2.Промежуточная аттестация.  3.Итоговый контроль.  4.Анализ итоговой Проектной задачи. | Педагоги МО.  Таркина Т.И.  Сухарева М.А. |
| 7  июнь | 1.Анализ успеваемости обучающихся за год.  2.Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.  3.Предварительное планирование работы на 2020- 2021 учебный год. | Таркина Т.И.  Сухарева М.А.  Педагоги МО |

**Сведения о темах по самообразованию учителей начальных классов в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема** |
| 1 | Алексенко Т.И | «Деятельностный подход на уроках в образовательной системе «Перспективная начальная школа» |
| 2 | Бережнева Е.В | «Применение игровых технологий при работе с детьми с ОВЗ». |
| 3 | Десятскова Л.А. | «Пути повышения учебной мотивации у детей младшего школьного возраста» |
| 4 | Коркина И.Ю. | «Современные педагогические технологии как средство формирования УУД младших школьников». |
| 5 | Колпашникова В.С | «Работа с текстом, как средство формирования коммуникативных компетентностей обучающихся на уроках» |
| 6 | Козлова Т.В. | «Традиционная народная культура, как способ развития творческих способностей младших школьников». |
| 7 | Лапо В.А | «Развитие интеллектуальных способностей обучающихся на основе современных технологий» |
| 10 | Пустовалова Т.М. | «Специфика профессиональной деятельности учителя в реализации инклюзивного образования». |
| 11 | Сухарева М.А. | «Использование интерактивных технологий на уроке в начальной школе как средство повышение эффективности урока» |
| 12 | Соврикова Е.Д. | «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий». |
| 13 | Таркина Т.И. | «Использование интерактивных технологий на уроке в начальной школе как средство повышение эффективности урока» |
| 14 | Вилисова Е.В. | «Воспитание творческой направленности младших школьников в условиях коллективной деятельности» |
| 15. | Кислицына Л.В. |  |
| 16 | Бедарева М.В. | «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения» |

**Сведения о внеурочных курсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Направление** | **Название кружка** |
|  | Десятскова Л.А | * Проектная деятельность * Общеинтеллектуальное * Спортивное | «Основы проектной деятельности»  «Комплексный анализ текста»  Основы проектной деятельности  «Ритмика» |
|  | Соврикова Е.Д | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность * Спортивное | «Интересное об интересном»  «Комплексный анализ текста»  «Основы проектной деятельности»  «Народные игры» |
|  | Сухарева М.А | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность * Спортивное | «Интересное об интересном»  Основы проектной деятельности «Комплексный анализ текста»  «Основы проектной деятельности»  «Ритмика» |
|  | Бережнева Е.В. | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность * Спортивное | «Комплексный анализ текста»  «Основы проектной деятельности»  «Народные игры» |
|  | Таркина Т.И. | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность * Социальное * Спортивное | «Комплексный анализ текста»  «Мир моих интересов»  «Основы проектной деятельности»  «Проектная задача»  «Ритмика» |
|  | Колпашникова В.С. | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность * Спортивное | «Интересное об интересном»  «Комплексный анализ текста»  «Основы проектной деятельности»  «Народные игры» |
|  | Коркина И.Ю | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность * Спортивное | «Комплексный анализ текста»  «Интересное об интересном»  «Основы проектной деятельности»  «Ритмика» |
|  | Новожилова А.Н. | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность | «Интересное об интересном»  «Мир моих  интересов»  «Комплексный анализ текста»  «Основы проектной деятельности» |
|  | Козлова Т.В | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность * Спортивное | «Интересное об интересном»  «Комплексный анализ текста»  «Мир моих интересов»  «Основы проектной деятельности»  Ритмика |
|  | Лапо В.А | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность * Социальное | «Сто тысяч «Почему?»  «Мир моих интересов»  «Основы проектной деятельности»  «Проектная задача» |
|  | Алексенко Т.И. | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность * Спортивное | «Сто тысяч «Почему?»  «Знатоки математики»  «Комплексный анализ текста»  «Основы проектной деятельности»  «Ритмика» |
|  | Вертопрахова Н.С. | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность * Спортивное | «Мир моих интересов»  «Интеллектуальный клуб «Мир загадок»  «Комплексный анализ текста»  «Основы проектной деятельности»  «Народные игры» |
|  | Бедарева М.В. | * Проектная деятельность * Общеинтеллектуальное * Спортивное | «Основы проектной деятельности»  «Интересное об интересном»  «Комплексный анализ текста»  «Народные игры» |
|  | Вилисова Е.В. | * Общеинтеллектуальное | «Хочу всё знать» |

**Внутришкольный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание контроля** | **Класс** | **Сроки** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Проектная задача.  Проверка техники чтения.  Административные контрольные работы:   * 2 класс – контрольная работа по русскому языку * 3 класс – математика * 4 класс – русский язык   математика  Региональное тестирование по математике.  Региональное тестирование по русскому языку  Итоговая контрольная работа по русскому языку  по математике  Комплексная контрольная работа. | 2 – 4  2 – 4  1 – 4  2а, 2б, 2 в.  3а, 3б, 3в.  4а, 4б, 4в.  4 класс  4 класс  1 класс  1 класс  1 – 3 классы | Ноябрь  май  Декабрь  Апрель  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  По графику  По графику  Май  Май  Май |