|  |
| --- |
| 2018/2019  учебный год  МО  учителей начальных классов |

Состав

методического объединения

учителей начальных классов

на 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Класс |
| 1 | Коркина Ирина Юрьевна | 1А |
| 2 | Новожилова Анастасия Николаевна | 1Б |
| 3 | Козлова Татьяна Владимировна | 1В |
| 4 | Лапо Влентина Александровна | 2А |
| 5 | Алексенко Татьяна Ивановна | 2Б |
| 6 | Новикова Алёна Петровна | 2В |
| 7 | Десятскова Любовь Анатольевна | 3А |
| 8 | Соврикова Елена Дмитриевна | 3Б |
| 9 | Сухарева Марина Александровна | 3В |
| 10 | Бережнова Евгения Вениаминовна | 3Г |
| 11 | Таркина Татьяна Ивановна | 4А |
| 12 | Колпашникова Валентина Сергеевна | 4Б |
| 13 | Пустовалова Татьяна Михайловна | 4В |
| 14 | Пешкова Елена Константиновна |  |
| 15 | Бедарева Марина Александровна | Филиал в  п. Палочка |
| 16 | Вертопрахова Наталья Сергеевна | Педагог инклюзивного образования. |

Квалификационные категории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Категория |
| 1 | Таркина Татьяна Ивановна | Высшая |
| 2 | Алексенко Татьяна Ивановна | Высшая |
| 3 | Лапо Влентина Александровна | Высшая |
| 4 | Сухарева Марина Александровна | Высшая |
| 5 | Пустовалова Татьяна Михайловна | Высшая |
| 6 | Колпашникова Валентина Сергеевна | Высшая |
| 7 | Пешкова Елена Константиновна | Высшая |
| 8 | Козлова Татьяна Владимировна | I категория |
| 9 | Коркина Ирина Юрьевна | I категория |
| 10 | Соврикова Елена Дмитриевна | I категория |
| 11 | Бедарева Марина Александровна | I категория |
| 12 | Десятскова Любовь Анатольевна | I категория |
| 13 | Новикова Алёна Петровна | нет |
| 14 | Новожилова Анастасия Николаевна | нет |
| 15 | Бережнева Евгения Вениаминовна | нет |
| 16 | Вертопрахова Наталья Сергеевна | нет |

**Программы, реализуемые преподавателями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Программа*** | ***Авторы программ и учебников*** | ***Преподаватели*** |
| Программа развивающего обучения  Система Д.Б. Эльконина -В.В.Давыдова | *Авторы учебников:*  Э.И.Александрова  В.В.Репкин  Е.В.Восторгова  Г.Н.Кудрина  З.Н.Новлянская  Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева | Десятскова Л.А  (3А класс)  Таркина Т.И.  (4А класс)  Лапо В.А.  (2А класс) |
| «Перспективная начальная школа» | *Авторы программы:*  Н.А.Чуракова  А.Л.Чекин  *Авторы учебников:*  Н.А.Чуракова  А.Л.Чекин  О.Н.Федотова  Г.В.Трафимова  С.А. Трафимов | Сухарева М.А.  (3 В класс)  Козлова Т.В.  (1В класс)  Алексенко Т.И  (2Б класс) |
| Программа  «Перспектива» | *Авторы программы:*  Л.Ф.Климанова  М.В.Бойкина  Т.В.Бабушкина  Л.Г.Петерсон  А.А.Плешаков  М.Ю.Новицкая  *Авторы учебников:*  Л.Ф.Климанова  С.Г.Макеева  Л.А.Виноградорская  В.Г.Горецкий  Г.В.Дорофеев  Т.Н.Миракова  А.А.Плешаков  М.Ю.Новицкая | Бережнева Е.В.  (3 Гкласс)  Пустовалова Т.М.  (3В класс)  Коркина И.Ю.  (1 А класс)  Новожилова А.Н.  (4Б класс)  Новикова А.П.  (2В класс)  Колпашникова В.С.  (4Б класс)  Соврикова Е.Д.  (3Б класс) |

**План работы**

**методического объединения учителей начальных классов**

**МБОУ «Белоярская СОШ №1»**

**Тема работы:** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

**Цель:** Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Задачи:**

1.Создать условия для эффективного методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по ФГОС начального общего образования.

2.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3.Внедрять в практику работы учителей начальных классов современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Формировать преемственность между начальной школой и классами дошкольного образования.

5.Создать условия для совершенствования работы проектной и исследовательской деятельности младших школьников.

6.Создать условия для самообразования педагогов начальной школы в рамках введения ФГОС нового поколения через семинары, мастер классы, обмен опытом.

**Учебная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Региональная олимпиада уч-ся 4 классов «Эрудит»  Ломоносовские дни   * Уроки – погружения * Стартовая Проектная задача   Предметная неделя:   * Открытие * Открытые уроки * Предметно-тематические мероприятия:   1класс – окруж. мир  2 класс – математика  3 класс – русский  4 класс – литература   * Подведение итогов   Проведение школьных предметных олимпиад  Проведение районных предметных олимпиад  Контроль  Контроль и корректировка учебных программ  Итоговая Проектная задача. | Октябрь  Последняя неделя ноября  Вторая неделя декабря  Декадрь – январь  февраль  По итогам четверти  По окончании каждой четверти.  май | Таркина Т.И.  .  Таркина Т.И.  Козлова Т.В  Таркина Т.И.  Все педагоги по параллелям.  Таркина Т.И,  Все педагоги  Таркина Т.И.  Таркина Т.И.  Таркина Т.И.  Таркина Т.И.  Козлова Т.В |

**Воспитательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7 | Участие в конкурсах различного уровня.  Участие в мероприятиях детской организации РИФ  Внутриклассные мероприятия, соответственно планам воспитательной работы.  Участие в образовательном событии «XII Школьный бал»  Участие в областной научно-практической конференции «Мой первый проект»  Участие в социальных акциях (неделях добра, ярмарках, благотворительных мероприятиях и т.д.)  Праздник «Портфолио» | В течение года  В течение года  В течение года  Март  Февраль  В течение года  Май | Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Смагина Р.В  Классные руководители.  Классные руководители  Классные руководители  1-2 классы  Козлова Т.В  3-4 классы  Десятскова Л.А.  Новикова А.П. |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | Анализ и утверждение рабочих программ.  Отчёт педагогов по теме самообразования.  Анализ проводимых открытых уроков.  Работа по совершенствованию владения современными технологиями.  Работа по преемственности между детским садом и начальной школой.  Делимся опытом: работа в рамках освоения новых образовательных технологий.  Работа по сопровождению проектной деятельности обучающихся  Участие в педагогических советах школы.  Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования  Участие в работе РМО учителей начальных классов.  Анализ работы. | 30 августа  В течение года.  По мере реализации.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  Июнь | Таркина Т.И.  Все педагоги начальных классов.  Таркина Т.И. Козлова Т.В.  Все педагоги начальных классов.  Все педагоги начальной школы.  Все педагоги начальных классов.  Все педагоги начальных классов.  Все педагоги МО  Все педагоги МО  Все педагоги МО  Козлова Т.В |

**План заседаний Методического объединения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Ответственные** |
| 30  августа | 1.Утверждение рабочих программ. | Смагина Р.В  Таркина Т.И.  Козлова Т.В. |
| 2  октябрь | 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО.  2.Обсуждение стартовой Проектной задачи.  3.Выступления педагогов по теме:  «Современные подходы к оцениванию учебной деятельности» | Селивёрстова К.С.- психолог, педагоги МО.  Таркина Т.И,  Козлова Т.В  Десятскова Л.А.  Липатникова Т.Л.  Соврикова Е.Д. |
| 3  ноябрь | 1.Составление плана работы предметных недель.  2.Составление плана работы Ломоносовских дней.  3.Участие в районном практико-ориентированном семинаре по теме:  «Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников как средство повышения качества знаний» | Козлова Т.В  Таркина Т.И.  Педагоги МО. |
| 4  Декбрь- январь | 1.Анилиз Ломоносовских дней.  2.Анализ проведения предметных недель.  3.Проведение школьного тура олимпиады.  4.Делимся опытом: работа в рамках освоения новых образовательных технологий. | Таркина Т.И.  Козлова Т.В.  Педагоги МО |
| 5  Февраль-март | 1.Анализ результатов межшкольной олимпиады  2.Итоги работы по сопровождению проектной деятельности.  3.Итоги III четверти.  4.Делимся опытом: работа в рамках освоения новых образовательных технологий.  5.Участие в районномпрактико – ориентированном семинаре по теме:  «Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования в начальной школе» | Педагоги МО  Колпашникова В.С. |
| 6  май | 1.Анализ работы педагогов по темам самообразования.  2.Промежуточная аттестация.  3.Итоговый контроль.  4.Анализ итоговой Проектной задачи. | Педагоги МО.  Таркина Т.И.  Козлова Т.В |
| 7  июнь | 1.Анализ успеваемости обучающихся за год.  2.Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год.  3.Предварительное планирование работы на 2017- 2018 учебный год. | Таркина Т.И.  Козлова Т.В  Педагоги МО |

**Сведения о темах по самообразованию учителей начальных классов в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема** |
| 1 | Алексенко Т.И | «Деятельностный подход на уроках в образовательной системе «Школа – 2100» |
| 2 | Бережнева Е.В | «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе, в рамках ФГОС второго поколеня». |
| 3 | Десятскова Л.А. | «Развитие орфографической зоркости у младших школьников» |
| 4 | Коркина И.Ю. | «Современные педагогические технологии как средство формирования УУД младших школьников». |
| 5 | Колпашникова В.С | «Работа с текстом, как средство формирования коммуникативных компетентностей обучающихся на уроках» |
| 6 | Козлова Т.В. | «Традиционная народная культура, как способ развития творческих способностей младших школьников». |
| 7 | Лапо В.А | «Деятельностный подход к решению задачи формирования УУД младших школьников» |
| 8. | Новикова А.П. | «Организация коррекционной работы на уроках с детьми ОВЗ» |
| 9 | Пешкова Е.К. | «Формирование универсальных учебных действий через работу с текстом в школе I степени» |
| 10 | Пустовалова Т.М. | «Технология продуктивного чтения, как средство правильной читательской деятельности младших школьников». |
| 11 | Сухарева М.А. | «Использование интерактивных технологий на уроке в начальной школе как средство повышение эффективности урока» |
| 12 | Соврикова Е.Д. | «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий». |
| 13 | Таркина Т.И. | «Использование интерактивных технологий на уроке в начальной школе как средство повышение эффективности урока» |

**Сведения о внеурочных курсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Направление** | **Название кружка** |
| 1 | Десятскова Л.А | * Проектная деятельность * Общеинтеллектуальное | «Основы проектной деятельности»  «Комплексный анализ текста»  «Мир моих интересов» |
| 2. | Соврикова Е.Д | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность | «Интересное об интересном»  «Комплексный анализ текста»  «Я – исследователь» |
| 3. | Сухарева М.А | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность | «Интересное об интересном»  «Мир моих интересов»  «Комплексный анализ текста»  «Основы проектной деятельности» |
| 4. | Бережнева Е.В. | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность | «Интересное об интересном»  «Комплексный анализ текста»  «Основы проектной деятельности» |
| 5 | Таркина Т.И. | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность * Социальное * Духовно - нравственное | «Комплексный анализ текста»  «Мир моих интересов»  «Основы проектной деятельности»  «Проектная задача»  «Служу отечеству пером» |
| 6 | Колпашникова В.С. | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность | «Интересное об интересном»  «Комплексный анализ текста»  «Я – исследователь» |
| 7 | Пустовалава Т.М. | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность | «Интересное об интересном»  «Комплексный анализ текста»  «Я – исследователь» |
| 8 | Коркина И.Ю | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность | «Мир моих интересов»  «Комплексный анализ текста»  «Интересное об интересном»  «Основы проектной деятельности» |
| 9 | Новожилова А.Н. | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность | «Интересное об интересном»  «Мир моих интересов»  «Основы проектной деятельности» |
| 10 | Козлова Т.В | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность | «Интересное об интересном»  «Комплексный анализ текста»  «Мир моих интересов»  «Основы проектной деятельности» |
| 11 | Лапо В.А | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность * Социальное | «Сто тысяч «Почему?»  «Мир моих интересов»  «Основы проектной деятельности»  «Проектная задача» |
| 12 | Алексенко Т.И. | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность | «Сто тысяч «Почему?»  «Риторика»  «Мир моих интересов»  «Комплексный анализ текста»  «Основы проектной деятельности» |
| 13 | Новикова А.П. | * Общеинтеллектуальное * Проектная деятельность | «Мир моих интересов»  «Интеллектуальный клуб «Мир загадок»  «Комплексный анализ текста»  «Основы проектной деятельности» |

**Внутришкольный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание контроля** | **Класс** | **Сроки** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Проектная задача.  Проверка техники чтения.  Административные контрольные работы:   * 2 класс – контрольная работа по русскому языку * 3 класс – математика * 4 класс – русский язык   математика  Региональное тестирование по математике.  Региональное тестирование по русскому языку  Итоговая контрольная работа по русскому языку  по математике  Комплексная контрольная работа. | 2 – 4  2 – 4  1 – 4  2а, 2б, 2 в.  3а, 3б, 3в.  4а, 4б, 4в.  4 класс  4 класс  1 класс  1 класс  1 – 3 классы | Ноябрь  май  Декабрь  Апрель  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  По графику  По графику  Май  Май  Май |