|  |
| --- |
| 2018/2019учебный годМОучителей начальных классов |

Состав

методического объединения

учителей начальных классов

на 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Класс |
| 1 | Коркина Ирина Юрьевна | 1А |
| 2 | Новожилова Анастасия Николаевна | 1Б |
| 3 | Козлова Татьяна Владимировна | 1В |
| 4 | Лапо Влентина Александровна | 2А |
| 5 | Алексенко Татьяна Ивановна | 2Б |
| 6 | Новикова Алёна Петровна | 2В |
| 7 | Десятскова Любовь Анатольевна | 3А |
| 8 | Соврикова Елена Дмитриевна | 3Б |
| 9 | Сухарева Марина Александровна | 3В |
| 10 | Бережнова Евгения Вениаминовна | 3Г |
| 11 | Таркина Татьяна Ивановна | 4А |
| 12 | Колпашникова Валентина Сергеевна | 4Б |
| 13 | Пустовалова Татьяна Михайловна | 4В |
| 14 | Пешкова Елена Константиновна |  |
| 15 | Бедарева Марина Александровна | Филиал в п. Палочка |
| 16 | Вертопрахова Наталья Сергеевна | Педагог инклюзивного образования. |

Квалификационные категории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Категория |
| 1 | Таркина Татьяна Ивановна | Высшая |
| 2 | Алексенко Татьяна Ивановна | Высшая |
| 3 | Лапо Влентина Александровна | Высшая |
| 4 | Сухарева Марина Александровна | Высшая |
| 5 | Пустовалова Татьяна Михайловна | Высшая |
| 6 | Колпашникова Валентина Сергеевна | Высшая |
| 7 | Пешкова Елена Константиновна | Высшая |
| 8 | Козлова Татьяна Владимировна | I категория |
| 9 | Коркина Ирина Юрьевна | I категория |
| 10 | Соврикова Елена Дмитриевна | I категория |
| 11 | Бедарева Марина Александровна | I категория |
| 12 | Десятскова Любовь Анатольевна | I категория |
| 13 | Новикова Алёна Петровна | нет |
| 14 | Новожилова Анастасия Николаевна | нет |
| 15 | Бережнева Евгения Вениаминовна | нет |
| 16 | Вертопрахова Наталья Сергеевна | нет |

**Программы, реализуемые преподавателями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Программа*** | ***Авторы программ и учебников*** | ***Преподаватели*** |
| Программа развивающего обученияСистема Д.Б. Эльконина -В.В.Давыдова | *Авторы учебников:*Э.И.АлександроваВ.В.РепкинЕ.В.ВосторговаГ.Н.КудринаЗ.Н.НовлянскаяР.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева  | Десятскова Л.А(3А класс)Таркина Т.И.(4А класс)Лапо В.А. (2А класс) |
| «Перспективная начальная школа» | *Авторы программы:*Н.А.ЧураковаА.Л.Чекин*Авторы учебников:*Н.А.ЧураковаА.Л.ЧекинО.Н.ФедотоваГ.В.ТрафимоваС.А. Трафимов | Сухарева М.А.(3 В класс)Козлова Т.В.(1В класс)Алексенко Т.И(2Б класс) |
| Программа«Перспектива» | *Авторы программы:*Л.Ф.КлимановаМ.В.БойкинаТ.В.БабушкинаЛ.Г.ПетерсонА.А.ПлешаковМ.Ю.Новицкая*Авторы учебников:*Л.Ф.КлимановаС.Г.МакееваЛ.А.ВиноградорскаяВ.Г.ГорецкийГ.В.ДорофеевТ.Н.МираковаА.А.ПлешаковМ.Ю.Новицкая | Бережнева Е.В.(3 Гкласс)Пустовалова Т.М.(3В класс)Коркина И.Ю.(1 А класс)Новожилова А.Н.(4Б класс)Новикова А.П.(2В класс)Колпашникова В.С.(4Б класс)Соврикова Е.Д.(3Б класс) |

**План работы**

**методического объединения учителей начальных классов**

**МБОУ «Белоярская СОШ №1»**

**Тема работы:** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

**Цель:** Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Задачи:**

1.Создать условия для эффективного методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по ФГОС начального общего образования.

2.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3.Внедрять в практику работы учителей начальных классов современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Формировать преемственность между начальной школой и классами дошкольного образования.

5.Создать условия для совершенствования работы проектной и исследовательской деятельности младших школьников.

6.Создать условия для самообразования педагогов начальной школы в рамках введения ФГОС нового поколения через семинары, мастер классы, обмен опытом.

**Учебная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. | Региональная олимпиада уч-ся 4 классов «Эрудит»Ломоносовские дни* Уроки – погружения
* Стартовая Проектная задача

Предметная неделя:* Открытие
* Открытые уроки
* Предметно-тематические мероприятия:

1класс – окруж. мир2 класс – математика3 класс – русский4 класс – литература* Подведение итогов

Проведение школьных предметных олимпиадПроведение районных предметных олимпиадКонтрольКонтроль и корректировка учебных программИтоговая Проектная задача. | ОктябрьПоследняя неделя ноябряВторая неделя декабряДекадрь – январьфевральПо итогам четвертиПо окончании каждой четверти.май | Таркина Т.И..Таркина Т.И.Козлова Т.ВТаркина Т.И.Все педагоги по параллелям.Таркина Т.И,Все педагогиТаркина Т.И.Таркина Т.И.Таркина Т.И.Таркина Т.И.Козлова Т.В |

**Воспитательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.2.3.4.5.6.7 | Участие в конкурсах различного уровня.Участие в мероприятиях детской организации РИФВнутриклассные мероприятия, соответственно планам воспитательной работы.Участие в образовательном событии «XII Школьный бал»Участие в областной научно-практической конференции «Мой первый проект»Участие в социальных акциях (неделях добра, ярмарках, благотворительных мероприятиях и т.д.) Праздник «Портфолио» | В течение годаВ течение годаВ течение годаМартФевральВ течение годаМай | Классные руководителиКлассные руководителиКлассные руководителиСмагина Р.ВКлассные руководители.Классные руководителиКлассные руководители1-2 классыКозлова Т.В3-4 классыДесятскова Л.А.Новикова А.П. |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11. | Анализ и утверждение рабочих программ.Отчёт педагогов по теме самообразования.Анализ проводимых открытых уроков.Работа по совершенствованию владения современными технологиями.Работа по преемственности между детским садом и начальной школой.Делимся опытом: работа в рамках освоения новых образовательных технологий.Работа по сопровождению проектной деятельности обучающихсяУчастие в педагогических советах школы.Взаимодействие с учреждениями дополнительного образованияУчастие в работе РМО учителей начальных классов.Анализ работы. | 30 августаВ течение года.По мере реализации.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.Июнь | Таркина Т.И.Все педагоги начальных классов. Таркина Т.И. Козлова Т.В.Все педагоги начальных классов.Все педагоги начальной школы.Все педагоги начальных классов.Все педагоги начальных классов.Все педагоги МОВсе педагоги МОВсе педагоги МОКозлова Т.В |

**План заседаний Методического объединения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Рассматриваемые вопросы** | **Ответственные** |
| 30августа | 1.Утверждение рабочих программ. | Смагина Р.В Таркина Т.И.Козлова Т.В. |
| 2октябрь | 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО.2.Обсуждение стартовой Проектной задачи.3.Выступления педагогов по теме: «Современные подходы к оцениванию учебной деятельности»  | Селивёрстова К.С.- психолог, педагоги МО.Таркина Т.И, Козлова Т.ВДесятскова Л.А.Липатникова Т.Л.Соврикова Е.Д. |
| 3ноябрь | 1.Составление плана работы предметных недель.2.Составление плана работы Ломоносовских дней.3.Участие в районном практико-ориентированном семинаре по теме: «Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников как средство повышения качества знаний» | Козлова Т.ВТаркина Т.И.Педагоги МО. |
| 4Декбрь- январь | 1.Анилиз Ломоносовских дней.2.Анализ проведения предметных недель.3.Проведение школьного тура олимпиады.4.Делимся опытом: работа в рамках освоения новых образовательных технологий. | Таркина Т.И.Козлова Т.В.Педагоги МО |
| 5Февраль-март | 1.Анализ результатов межшкольной олимпиады2.Итоги работы по сопровождению проектной деятельности.3.Итоги III четверти.4.Делимся опытом: работа в рамках освоения новых образовательных технологий.5.Участие в районномпрактико – ориентированном семинаре по теме:«Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования в начальной школе»  | Педагоги МОКолпашникова В.С. |
| 6май | 1.Анализ работы педагогов по темам самообразования.2.Промежуточная аттестация.3.Итоговый контроль.4.Анализ итоговой Проектной задачи. | Педагоги МО.Таркина Т.И.Козлова Т.В |
| 7июнь | 1.Анализ успеваемости обучающихся за год.2.Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год.3.Предварительное планирование работы на 2017- 2018 учебный год. | Таркина Т.И.Козлова Т.ВПедагоги МО |

**Сведения о темах по самообразованию учителей начальных классов в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема** |
| 1 | Алексенко Т.И | «Деятельностный подход на уроках в образовательной системе «Школа – 2100» |
| 2 | Бережнева Е.В | «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе, в рамках ФГОС второго поколеня». |
| 3 | Десятскова Л.А. | «Развитие орфографической зоркости у младших школьников» |
| 4 | Коркина И.Ю. | «Современные педагогические технологии как средство формирования УУД младших школьников». |
| 5 | Колпашникова В.С | «Работа с текстом, как средство формирования коммуникативных компетентностей обучающихся на уроках» |
| 6 | Козлова Т.В. | «Традиционная народная культура, как способ развития творческих способностей младших школьников». |
| 7 | Лапо В.А | «Деятельностный подход к решению задачи формирования УУД младших школьников» |
| 8. | Новикова А.П. | «Организация коррекционной работы на уроках с детьми ОВЗ» |
| 9 | Пешкова Е.К. | «Формирование универсальных учебных действий через работу с текстом в школе I степени» |
| 10 | Пустовалова Т.М. | «Технология продуктивного чтения, как средство правильной читательской деятельности младших школьников». |
| 11 | Сухарева М.А. | «Использование интерактивных технологий на уроке в начальной школе как средство повышение эффективности урока» |
| 12 | Соврикова Е.Д. | «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий». |
| 13 | Таркина Т.И. | «Использование интерактивных технологий на уроке в начальной школе как средство повышение эффективности урока» |

**Сведения о внеурочных курсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Направление** | **Название кружка** |
| 1 | Десятскова Л.А | * Проектная деятельность
* Общеинтеллектуальное
 | «Основы проектной деятельности»«Комплексный анализ текста»«Мир моих интересов» |
| 2. | Соврикова Е.Д | * Общеинтеллектуальное
* Проектная деятельность
 | «Интересное об интересном»«Комплексный анализ текста» «Я – исследователь» |
| 3. | Сухарева М.А | * Общеинтеллектуальное
* Проектная деятельность
 | «Интересное об интересном»«Мир моих интересов»«Комплексный анализ текста» «Основы проектной деятельности» |
| 4. | Бережнева Е.В. | * Общеинтеллектуальное
* Проектная деятельность
 | «Интересное об интересном»«Комплексный анализ текста» «Основы проектной деятельности» |
| 5 | Таркина Т.И. | * Общеинтеллектуальное
* Проектная деятельность
* Социальное
* Духовно - нравственное
 | «Комплексный анализ текста» «Мир моих интересов»«Основы проектной деятельности»«Проектная задача»«Служу отечеству пером» |
| 6 | Колпашникова В.С. | * Общеинтеллектуальное
* Проектная деятельность
 | «Интересное об интересном»«Комплексный анализ текста» «Я – исследователь» |
| 7 | Пустовалава Т.М. | * Общеинтеллектуальное
* Проектная деятельность
 | «Интересное об интересном»«Комплексный анализ текста» «Я – исследователь» |
| 8 | Коркина И.Ю | * Общеинтеллектуальное
* Проектная деятельность
 |  «Мир моих интересов»«Комплексный анализ текста»«Интересное об интересном» «Основы проектной деятельности» |
| 9 | Новожилова А.Н. | * Общеинтеллектуальное
* Проектная деятельность
 | «Интересное об интересном»«Мир моих интересов»«Основы проектной деятельности» |
| 10 | Козлова Т.В | * Общеинтеллектуальное
* Проектная деятельность
 | «Интересное об интересном» «Комплексный анализ текста»«Мир моих интересов»«Основы проектной деятельности» |
| 11 | Лапо В.А | * Общеинтеллектуальное
* Проектная деятельность
* Социальное
 | «Сто тысяч «Почему?» «Мир моих интересов» «Основы проектной деятельности»«Проектная задача» |
| 12 | Алексенко Т.И. | * Общеинтеллектуальное
* Проектная деятельность
 | «Сто тысяч «Почему?»«Риторика»«Мир моих интересов»«Комплексный анализ текста» «Основы проектной деятельности» |
| 13 | Новикова А.П. | * Общеинтеллектуальное
* Проектная деятельность
 | «Мир моих интересов» «Интеллектуальный клуб «Мир загадок»«Комплексный анализ текста»«Основы проектной деятельности» |

**Внутришкольный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание контроля** | **Класс** | **Сроки** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Проектная задача.Проверка техники чтения.Административные контрольные работы:* 2 класс – контрольная работа по русскому языку
* 3 класс – математика
* 4 класс – русский язык

 математикаРегиональное тестирование по математике.Региональное тестирование по русскому языкуИтоговая контрольная работа по русскому языкупо математикеКомплексная контрольная работа. | 2 – 42 – 41 – 42а, 2б, 2 в.3а, 3б, 3в.4а, 4б, 4в.4 класс4 класс1 класс1 класс1 – 3 классы | НоябрьмайДекабрьАпрельДекабрьДекабрьДекабрьДекабрьПо графикуПо графикуМайМайМай |