

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.16 г.

Утверждено

Директор школы

Приказ № 165 от 01.09.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальном учебном плане для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МБОУ

«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» разработано в соответствии:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п.23 ст.2, ст.15,16, п.1ч 3ст.28,ст. 30, п.5 ч.3 ст.79,ч.2 ст16)

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г., №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п.19.3);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (п.18.3.1)

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (п.18.3.1)

- Федеральным образовательным стандартом начального общего образования для детей с особыми возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 г. №189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2-2821-10» Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015г. № 81 «О внесении изменений в САНПиН 2.4. 2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ИУП ОВЗ) в МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»

1.3. Под ИУП ОВЗ в МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого конкретного обучающегося.

1.4.ИУП ОВЗ является составной частью адаптированной образовательной программы соответствующего уровня образования и призван:

-обеспечить учет индивидуальных способностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ);

-обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящейся в трудной жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП ОВЗ есть вид освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно/ при поддержке тьютора/ под контролем педагога с

последующей аттестацией согласно Положению о промежуточной аттестации МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»;

1.6. Требования к ИУП:

1.6.1. ИУП ОВЗ на уровень образования или учебный год (текущий ИУП ОВЗ) в зависимости от особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося на основании рекомендаций ПМПК и должен содержать:

-обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

-коррекционно-развивающую область;

-учебные предметы, курсы, дисциплины и модули, выбираемые родителями (законными представителями);

-внеурочная деятельность;

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.7. ИУП ОВЗ разрабатывается и утверждается приказом директора в МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» не позднее чем через одну неделю после написания родителями (законными представителями) заявления на обучение по ИУП;

1.8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения;

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП ОВЗ является удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ, посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта, выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а так же форм обучения, темпов и сроков их освоения;

2.2. Достижение основной цели ИУП ОВЗ при осуществлении основной образовательной деятельности через решение следующих задач:

2.2.1. Создание условий для реализации АООП соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ:

-освоения образовательных программ с учетом особенностей здоровья обучающихся;

-достижения планируемых результатов АООП соответствующего уровня образования, приобретение знаний, умений и навыков, компетенций, определяемых индивидуальными особенностями развития и состоянием здоровья обучающихся с ОВЗ;

-предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся с ОВЗ в выборе будущей профессии;

-достижение творческих успехов;

2.2.2.Основными задачами ИУП ОВЗ являются:

-поддержка детей с ОВЗ;

-поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-включение обучающихся в процесс познания и преобразования социальной сферы;

-становление и развитие личности обучающихся с ОВЗ в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития.

2.4. Основными принципами ИУП ОВЗ являются:

-дифференциация;

-вариативность;

3.Структура и содержание ИУП ОВЗ

3.1. Структура ИУП ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

3.2. ИУП ОВЗ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

3.3. В ИУП представлены предметные области и коррекционно-развивающая область.

3.4. Содержание учебных предметов, входящих в состав предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ.

3.5. Коррекционно-развивающая область включена в структуру ИУП ОВЗ с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

3.6. ИУП ОВЗ состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, необходимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся может быть использовано:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

-на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП ОВЗ

4.1. Порядок разработки ИУП ОВЗ в МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная программа № 1» включает следующее.

4.1.1. Основанием для формирования ИУП ОВЗ является заявление родителей (законных представителей) о переводе обучающихся на обучение по ИУП ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК.

4.1.2. Не позднее через 7 рабочих дней с момента получения заявления родителей (законных представителей) о переводе обучающегося на ИУП ОВЗ, на основании рекомендаций ПМПК, приказом директора утверждается ИУП ОВЗ, расписание занятий предметных областей и коррекционно-развивающей области.

4.2. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП ОВЗ, разрабатывают рабочую программу учебных предметов, курсов, модуля в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля.

4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП ОВЗ в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление.