

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.16 г.

Утверждено

Директор школы

Приказ № 165 от 01.09.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации (далее-закон об образовании)», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г.№ 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях№ (в редакции от 25 декабря 2013 г.); « Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4. 2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1.2. Положение устанавливает обучение детей на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию.

2. Порядок реализации права на получение образования граждан с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

2.1.Граждане с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды, не достигшие 18 лет, обучающиеся 1-11 классов образовательной организации, нуждающиеся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключения медицинской организации и заявления в письменной форме родителей (законных представителей). Такой обучающийся имеет все права и

обязанности обучающегося на все время освоения образовательной программы.

2.2. Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости обучения ребенка на дому может быть выдана на различные сроки обучения. По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательную организацию новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения на дому, или заявление о продолжении обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в образовательной организации.

2.3. Образовательная организация издает приказ об организации обучения на дому, в котором утверждается учебный план, назначаются учителя для проведения индивидуальных учебных занятий.

2.4. Для организации индивидуального обучения на дому заместитель директора по учебной работе разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и ребенка инвалида, анализирует скорректированные рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее: в 1-4 классах - 8 часов в неделю, в 5-7 классах - не менее 10 часов в неделю, в 8-9 классах - не менее 11 часов в неделю, в 10-11 классах не менее 12 часов в неделю.

2.5. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка, в том числе с использованием информационных технологий и дистанционного обучения.

2.6. Ведется отдельный журнал успеваемости обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому.

2.7. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2.8. Данные об итогах четверти, полугодия и года. Информацию о переводе обучающегося в другой класс и выпуске из образовательной организации своевременно вносит в классный журнал классный руководитель.

2.9. В целях социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать во внеурочных классных и

общешкольных мероприятиях с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения лечащего врача.

2.10. На уровнях основного общего и среднего общего образования классный руководитель проводит работу с детьми, находящимися на домашнем обучении, и их родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с целью предоставления ему возможности осознанного выбора профессии.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов (не имеющих интеллектуальных нарушений и умственной отсталости), находящихся на домашнем обучении.

3.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных стандартов детьми, находящимися на домашнем обучении, полугодия или четверти, по итогам учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами образовательной организации, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

3.3. Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в следующий класс принимает Педагогический совет на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам индивидуального учебного плана и наличии по ним годовых отметок, не ниже удовлетворительных.

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды (не имеющие интеллектуальных нарушений и умственной отсталости), освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам индивидуального учебного плана, по решению Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (не имеющих

интеллектуальные нарушения и умственную отсталость) и детей инвалидов проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в образовательной организации установленного образца.

3.7. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.