**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1"**

**Верхнекетского района Томской области**

**ПРИКАЗ**

**06.11.2012г. № 170 о/д**

**р.п. Белый Яр**

**О проведении мониторинга готовности**

**общеобразовательного учреждения к**

**введению ФГОС НОО в 1-х и 2-х классах**

В целях обеспечения эффективного введения обучения в соответствии с ФГОС нового поколения, с целью обеспечения непрерывного изучения состояния и динамики перехода первых и вторых классов в 2012 году на новые федеральные государственные стандарты

**приказываю:**

1. **Мурзиной Н.Б.,** заместителю директора по НМР, **Таркиной Т.И.,** заместителю директора по УР, **Мосиной Л.А.**, заведующей библиотекой, провести мониторинг готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС НОО (Приложение 1)
2. **Мурзиной Н.Б.**, заместителю директора по НМР, организовать сбор и обработку данных в срок до **12.11.2012 года.**
3. **Мурзиной Н.Б.**, заместителю директора по НМР, обеспечить размещение информации на сайте образовательного учреждения не позднее **15.11.2012г.**
4. **Мурзиной Н.Б.**, заместителю директора по НМР, представить результаты мониторинга общеобразовательного учреждений в срок до **10.11.2012 г**. в электронном виде на адрес Управления образования [vkruo2@t-sk.ru](mailto:vkruo2@t-sk.ru).
5. **Мурзиной Н.Б.**, заместителю директора по НМР, совместно с **Таркиной Т.И**., заместителем директора по УР, обеспечить корректировку плана первоочередных мероприятий по переходу на ФГОС НОО с учетом выявленных в ходе мониторинга проблем.
6. **Мурзиной Н.Б.**, заместителю директора по НМР, **Таркиной Т.И**., заместителю директора по УР представить в срок до 15.11.2012 г. в Управление образования скорректированные планы по переходу на ФГОС второго поколения.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В Филиппова

С приказом ознакомлены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Подпись** | **Дата** |
| Мурзина Н.Б. |  |  |
| Таркина Т.И. |  |  |
| Мосина Л.А. |  |  |

Приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Единица измерения |
| 1 | Количество первых классов в 2012/2013 учебном году, перешедших на обучение по ФГОС НОО | Количество классов |
| 2 | Количество обучающихся первых / вторых классов в 2011/2012 учебном году, перешедших на обучение по введению ФГОС НОО | Чел.  Первые/вторые |
| 3 | Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации в объеме 72 часа для работы по новому ФГОС, от общего количества учителей начальных классов | (Количество прошедших/общее количество)  % |
| 4 | Количество представителей административно-управленческого аппарата, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС | Количество прошедших КП / % от общего количества АУА |
| 5 | УМК, выбранные для работы в 1-х и во 2-ых классах в 2011/2012 учебном году | Наименование УМК  1 кл./ 2 кл. |
| 6 | Обеспеченность учебниками обучающихся 1-х классов в соответствии с выбранным УМК | %  1 кл. / 2 кл. |
| 7 | Количество часов в учебном плане, отведенных на внеурочную деятельность, всего | Кол  1 кл. / 2 кл. |
| 7.1. | В том числе за счет часов дополнительного образования | Кол.  1 кл. / 2 кл. |
| 7.1. | Из них за счет других структур (культура, ОМПФК и С и др.) | Кол.  Перечислить |
| 8 | В Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации внесены изменения в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования, в том числе: | Да/нет |
| 8.1. | предметных | Да/нет |
| 8.2. | метапредметных | Да/нет |
| 8.3. | личностных | Да/нет |
| 9 | Внесены изменения в должностные инструкции: |  |
| 9.1. | -учителя начальных классов | Да/нет |
| 9.2. | -заместителя директора, курирующего реализацию ФГОС НОО | Да/нет |
| 9.3. | - психолога | Да/нет |
| 9.4. | педагога дополнительного образования | Да/нет |
| 10 | Наполнение блока внеурочной деятельности учебного плана 1-х и 2-х классов(количество программ по направлениям/ из них за счет дополнительного образования). Перечислить названия программ по каждому направлению |  |
| 10.1. | общеинтеллектуальное | Общ. кол./из них |
| 10.2. | общекультурное | Общ. кол./из них |
| 10.3. | социальное | Общ. кол./из них |
| 10.4. | духовно-нравственное | Общ. кол./из них |
| 10.5 | спортивно-оздоровительное | Общ. кол./из них |
| 11 | Образовательное учреждение имеет современные формы представления детских результатов в учебной и внеурочной деятельности, в том числе |  |
| 11.1. | - портфолио | Да/нет |
| 11.2 | - защита творческих, проектных и исследовательских работ | Да/нет |
| 12 | Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: | Да/нет |
| 12.1. | - с читальным залом с числом рабочих мест не менее, чем 25 на каждый из параллельных потоков начальной школы | Да/нет |
| 12.2 | - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров | Да/нет |
| 12.3 | - имеется медиатека | Да/нет |
| 12.4 | - имеются средства сканирования и распознавания текстов | Да/нет |
| 12.5 | - обеспечен выход в Интернет | Да/нет |
| 12.6 | - обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов | Да/нет |
| 12.7 | - обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов | Да/нет |
| 13 | В начальной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе | Да/нет |
| 13.1 | - театр | Да/нет |
| 13.2 | газета, журнал | Да/нет |
| 13.3 | - радио | Да/нет |
| 13.4 | - телевидение | Да/нет |
| 14 | В учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет | Да/нет |
| 15 | В образовательном учреждении обеспечен доступ в сеть Интернет из любой точки школьного здания в любое время с использованием технологии Wi-Fi | Да/нет |
| 16 | Классные журналы в начальной школе ведутся в электронной форме | Да/нет |
| 17 | Ведение дневников в начальной школе осуществляется в электронной форме | Да/нет |
| 18 | Образовательное учреждение использует собственный сайт или другие Интернет ресурсы для публикации и размещения детских образовательных продуктов | Да/нет |
| 19 | В образовательном учреждении создана и функционирует площадка для диалога между всеми участниками образовательного процесса по поводу образовательной программы учреждения, программы развития учреждения |  |
| 20 | Обеспеченность учебных кабинетов 1, 2 классов интерактивными досками | 1 кл./2 кл (да/нет) |
| 21 | Количество компьютеров на одного обучающегося в 1,2 классах | количество |
| 22 | Обеспеченность возможностью использования на уроках в 1, 2 классах ИКТ –технологий (мультимедиапроектор, экран, компьютер и др.) | 1 кл./2 кл (да/нет) |
| 23 | Проблемы в ОУ для перехода на ФГОС 1-х и 2-х классах классов | Перечислить |