Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»

|  |
| --- |
| Утверждена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Филиппова Н.В. директор МБОУ Белоярмкая СОШ № 1 |

**План работы по сопровождению начинающего учителя Десятсковой Л.А. на 2017/2018 учебный год**

(приложение к индивидуальной программе адаптации и сопровождения начинающего педагога Десятсковой Л.А. на 2015/ 2018 годы)

Наставник:

Таркина Т.И., учитель высшей категории, руководитель ШМО учителей начальных классов

Белый Яр, 2017 год

Сведения о начинающем учителе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | | **Десятскова Любовь Анатольевна** |
| Образование: | | **высшее** |
| Какое учебное заведение окончил: | | **Томский педагогический колледж** |
| Место работы: | | **МБОУ «Белоярская СОШ № 1»** |
| Должность: | | **учитель** |
| Предмет: | | **Начальные классы** |
| Учебная нагрузка: | | **23 ч.** |
| Классы: | | **2а класс - 27 человек** |
| Классное руководство: | | **2а** |
| Квалификационная категория: | | - |
| **Цель работы:** | Повышение профессионального мастерства учителя через реализацию программы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова | |
| **Задачи:** | * Изучить и освоить методику работы по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. * Совершенствовать формы, приемы, методы работы для повышения профессионального мастерства и качества обучения школьников. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки выполнения | Отметка о выполнении | результат |
| Консультация «Создание ситуации успеха на уроке» | Сентябрь  2017 |  |  |
| Консультация по теме «Система мер. Математика 2 класс» |  |  |
| Анализ УМК системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, 2 класс |  |  |
| Посещение уроков начинающего учителя учителем - наставником. |  |  |
| Посещение уроков наставника начинающим учителем |  |  |
| Консультация по теме «Сильные и слабые позиции» |  |  |
| Наблюдения «Активизация способов деятельности учащихся» |  |  |
| Консультация по теме «Системы счисления» |  |  |
| Консультации по затруднениям, имеющимся у учителя |  |  |
| Консультация «Нормы оценивания на уроках в начальной школе» | Октябрь 2017 |  |  |
| Практическая работа «Создание ситуации успеха». Совместная разработка урока. Проведение. Анализ |  |  |
| Консультация по теме «Организация внеурочной деятельности». |  |  |
| Посещение начинающим учителем курсов внеурочной деятельности учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; |  |  |
| Посещение курсов внеурочной деятельности начинающего учителя учителем - наставником. Самоанализ урока начинающим учителем; |  |  |
| Консультация «Использование технологических карт, схем, алгоритмов, инструкций» | Ноябрь 2017 |  |  |
| Посещение уроков начинающего учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; |  |  |
| Практическая работа «Разработка тестов по математике». Проведение. |  |  |
| Практическая работа «Разработка тестов по русскому языку». Проведение |  |  |
| Диагностика успешности работы начинающего учителя. |  |  |
| Использование технологии ИКТ (интерактивной доски) в урочной деятельности. Наблюдения. |  |  |
| Участие педагога в заседании РМО (открытый урок с использованием интерактивной доски) | Декабрь 2017 |  |  |
| Посещение начинающим учителем уроков учителя - наставника. Анализ урока начинающим учителем; |  |  |
| Посещение уроков начинающего учителя учителем - наставником. Самоанализ урока начинающим учителем + анализ урока учителем - наставником. |  |  |
| Практическое занятие «Составление урока в технологии Проектная задача». Рекомендации |  |  |
| Консультации «Формы работы с родителями» |  |  |
| Административный срез. Рекомендации. |  |  |
| Консультация по теме «Оценивание метапредметных результатов через технологию Проектная задача. Методика работы». | Январь 2018 |  |  |
| Посещение начинающим учителем уроков учителя - наставника. Анализ урока начинающим учителем; |  |  |
| Консультация по теме: «Организация проектной деятельности обучающихся через индивидуальный проект» |  |  |
| Посещение уроков начинающего учителя учителем - наставником. Самоанализ урока начинающим учителем + анализ урока учителем - наставником. |  |  |
| Психологический тренинг ««Анализ педагогических ситуаций» |  |  |
| Посещение уроков начинающего учителя учителем - наставником. Самоанализ урока начинающим учителем + анализ урока учителем - наставником. | Февраль 2018 |  |  |
| Консультация «Работа с одарёнными обучающимися. Проектирование индивидуального маршрута» |  |  |
| Консультация по теме «Алгоритм проверки слабой позиции в корне». |  |  |
| Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации проблемной ситуации для постановки темы урока» |  |  |
| Практикум «Применение системы голосования на уроках в начальной школе» | Март 2018 |  |  |
| Консультации по затруднениям, имеющимся у учителя |  |  |
| Посещение начинающим учителем уроков учителя - наставника. Анализ урока начинающим учителем; |  |  |
| Посещение уроков начинающего учителя учителем - наставником. Самоанализ урока начинающим учителем + анализ урока учителем - наставником. |  |  |
| Консультация «Подготовка Портфолио учителя» | Апрель 2018 |  |  |
| Совместная работа «Диагностика результатов обученности учащихся» |  |  |
| Посещение начинающим учителем уроков учителя - наставника. Анализ урока начинающим учителем; |  |  |
| Посещение уроков начинающего учителя учителем - наставником. Самоанализ урока начинающим учителем + анализ урока учителем - наставником. |  |  |
| Консультация «Подготовка к муниципальной комплексной контрольной работе» |  |  |
| Посещение начинающим учителем уроков учителя - наставника. Анализ урока начинающим учителем; | Май 2018 |  |  |
| Посещение уроков начинающего учителя учителем - наставником. Самоанализ урока начинающим учителем + анализ урока учителем - наставником. |  |  |
| Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; |  |  |
| Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; |  |  |
| Анализ процесса адаптации: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. |  |  |
| Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год |  |  |
| Анализ административной проверки по основным предметам начальной школы |  |  |