Утверждаю:

 Руководитель Филиппова Н.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приказ № 226 от « 01 » сентября 2017года

**Учебные планы для обучающихся по адаптированным программам в начальной школе МБОУ «Белоярская СОШ № 1»**

1. **Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1; 7.2)**

Обязательные предметные области учебного плана для детей с ЗПР идентичны с учебным планом начальной школы « МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»» и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план школы составлен на основе ФГОС НОО 2009 года и с учётом примерной ООП НОО, которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре ООП.

Учебный план школы устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение и построен на принципах дифференциации и вариативности.

Школьный базисный учебный план для 1-4 классов устанавливает четырёхлетний нормативный срок освоения государственных программ начального образования.

Продолжительность учебной недели в 1-2-х классах составляет 5 дней. Продолжительность уроков в 1-ых классах – в сентябре – октябре по три урока по 35 минут, в ноябре – декабре по четыре урока по 35 минут, в январе – мае по 40 минут; во 2-4 классах – 40 минут. Первые классы работают с 21 часовой недельной нагрузкой, между 2-ым и 3- им уроком проводится 40 минутная пауза (прогулка на улице). Один раз в неделю (начиная с ноября) нагрузка составляет пять уроков, с обязательным проведением в этот день урока физкультуры. У 2 – 4-х классов нагрузка составляет 23 часа. В соответствии с требованиями ФГОС начального образования учебный план 1-4 -ых классов состоит из двух частей: обязательной части и внеурочной деятельности (пятидневная учебная неделя).

Обучающиеся по адаптированным программам занимаются по УМК «Перспектива» в 1Ви 2Г классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметами федерального компонента. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

 Предмет «Окружающий мир» является интегрированными с курсом с ОБЖ во всех классах начальной школы. В 1В, 2Г классах на уровне федерального компонента с целью увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности введен третий час физкультуры, в рамках которого согласно рекомендациям Департамента образования Томской области будет реализован курс «Физическая культура. Подвижные игры».

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах выстроена в соответствии с требованиями по введению новых ФГОС в 1В, 2Г классах по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Содержательно данные направления усилены курсами других образовательных учреждений дополнительного образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели.

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

**Учебный план начального общего образования (недельный) в рамках реализации ФГОС для обучающихся с ЗПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | предметы | 1 В28 чел. | 2Г16 чел. |
| Филология  | Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение  | 4 | 4 |
| Иностранный язык | - | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Физическая культура. Подвижные игры | 1 | 1 |
| **Итого** | При 5 –ти дневной неделе | **20** |  |
| при 5-ти дневной работев том числе региональный компонент: | **1** |
| Развитие речи (коррекция) | **1** | **1** |
| Коррекционная и развивающая работа | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая нагрузка** **при 5-ти дневной неделе** | **21** | **23** |
| **Итого** | **21** | **23** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность****(школьный компонент)** |  |  |
| **Направления** | **Программы** | **1В** | **2Г** |
| Спортивно-оздоровительное | «Планета здоровья» | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Вокруг меня Мир» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Комплексный анализ текста» | 0,5 | 0,5 |
| Мир моих интересов (дистанционно) | 2 | - |
| Социальное | Общественно-полезные практики: «Школьный цветник»  | 0,5 | 0,5 |
| Коррекционная и развивающая работа(Фонетическая ритмика) | «Основы социального развития и взаимодействия» | 1 | 1 |

1. **Учебный план обучающихся по адаптированным программам для детей с УО (ИН) в начальной школе МБОУ «Белоярская СОШ №1»**

Учебный план АООП для детей с УО (ИН) (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) включает как три учебных плана. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП – обучение на дому, индивидуальное обучение в образовательном учреждении.

Индивидуальный учебный план обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

на 2016/ 2020 годы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативной правовой основой индивидуального учебного плана являются:

* Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ

 (статья 79 «Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся»)

* Федеральный закон РФ от 24 июля 1998г.№ 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации».
* ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержденного приказом от 11 марта 2016 года № ВК-452/07.
* Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
* Письмо Министерства образования и науки РФ «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» от 05 сентября 2013 года № 07-1317.
* Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11 августа 2016 г. ВК-1788/07.
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014г. № 08 - 548 «Об федеральном перечне учебников»;

|  |
| --- |
| **Индивидуальный учебный план для** **обучающегося 1в класса**  **по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью** **(интеллектуальными нарушениями) вариант 2****на 2017/2018 учебный год** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** |  |
| **Логопедическая коррекция** | Стимуляция голосовых реакций | 2 часа |
| **Психологическая коррекция** | Предметно практические действия |  2 часа |
| **Итого** | **6 часов** |

|  |
| --- |
| **Индивидуальный учебный план** **по ФГОС для обучающейся 1в класса** **с умственной отсталостью** **(интеллектуальными нарушениями) вариант 2**  **на 2017/2018 учебный год** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** |  |
| **Логопедическая коррекция** | Речевая практика «Запуск речи» | 2 часа |
| **Психологическая коррекция** | Предметно практические действияСенсомоторикаМир вокруг меня | 2 часа2 часа2 часа |

|  |
| --- |
| **Индивидуальный учебный план** **по ФГОС для обучающейся 1 класса (филиал с. Палочка)** **с умственной отсталостью** **(интеллектуальными нарушениями) вариант 2**  **на 2017/2018 учебный год** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть** |
| **Язык и речевая практика** | Речь и альтернативная коммуникация | 2ч |
| **Математика**  | Математическое представление | 2ч |
| **Окружающий мир** | Окружающий и природный мир | 2ч |
| **Искусство**  | Изобразительная деятельность | 2ч |
| **Технология**  | Профильный труд | 2ч |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направления**  | **Программы**  |  |
| **Социальное**  | Общественно – полезная практика: Я всё умею делать сам (развиваем навыки самообслуживания) | 1ч |
| **Спортивно - оздоровительное** | Подвижные игры | 1ч |

Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение произведён исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии / консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1. **Учебный план для обучающихся с ОВЗ ( ТНР)**

Предметные области и предметы учебного плана для детей с ТНР идентичны с учебным планом начальной школы « МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»» и соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план школы составлен на основе ФГОС НОО 2009 года и с учётом примерной ООП НОО, которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре ООП.

Учебный план школы устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение и построен на принципах дифференциации и вариативности.

Школьный базисный учебный план для 1-4 классов устанавливает четырёхлетний нормативный срок освоения государственных программ начального образования.

Продолжительность учебной недели в 1-4-х классах составляет 5 дней. Продолжительность уроков в 1-ых классах – в сентябре – октябре по три урока по 35 минут, в ноябре – декабре по четыре урока по 35 минут, в январе – мае по 40 минут; во 2-4 классах – 40 минут. Первые классы работают с 21 часовой недельной нагрузкой, между 2-ым и 3- им уроком проводится 40 минутная пауза (прогулка на улице). Один раз в неделю (начиная с ноября) нагрузка составляет пять уроков, с обязательным проведением в этот день урока физкультуры. У 2 – 4-х классов нагрузка составляет 23 часа. В соответствии с требованиями ФГОС начального образования учебный план 1-4 -ых классов состоит из двух частей: обязательной части и внеурочной деятельности (пятидневная учебная неделя).

Обучающиеся по адаптированной программе занимаются по УМК «Перспектива» в 1В классе.

Обязательная часть учебного плана представлена предметами федерального компонента. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

 Предмет «Окружающий мир» является интегрированными с курсом с ОБЖ во всех классах начальной школы. В 1В классе на уровне федерального компонента с целью увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности введен третий час физкультуры, в рамках которого согласно рекомендациям Департамента образования Томской области будет реализован курс «Физическая культура. Подвижные игры».

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах выстроена в соответствии с требованиями по введению новых ФГОС в 1В классе по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Содержательно данные направления усилены курсами других образовательных учреждений дополнительного образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели.

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Предметная область | Учебный предмет |   |
| 1в  |
| Филология | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир  | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | -  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Физическая культура. Подвижные игры. |  |
| Технология | Технология  | 1 |
| Итого: | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе | 0 |
|   | Развитие речи |   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 |
|  |  |  |

 Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Проводятся индивидуальные занятия по предмету «математика» и русский язык»

*Организация внеурочной работы обучающихся с ОВЗ (ТНР)*

 Исходя из цели, задач, форм, уровней внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «Белоярская СОШ №» используется  оптимизационная модель.

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, вожатая, библиотекарь и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

– взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

– организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

– организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения

 Воспитательная работа в школе с детьми с ОВЗ рассматривается как наиболее важное взаимодействие и сотрудничество всех субъектов учебно-воспитательного процесса в культурной среде. Моделируемая нами культурная среда школы ориентируется в первую очередь на нравственное саморазвитие и самоопределение школьников в ходе овладения знаниями, на развитие их мышления, чувств и личного опыта.

 Воспитательный процесс реализуется по нескольким традиционным направлениям, охватывает все группы обучающихся с ОВЗ:

- художественно – эстетическое – «Вокруг мненя мир» ;

- спортивное - «Планета здоровья» ;

- по общеинтеллектуальному направлению «Сто тысяч Почему».

 Организация воспитательной работы повышает эффективность педагогического процесса, позволяет осуществлять не только подготовку учащихся к школе, но и включать ребят в жизнь, даёт возможность корректировать нарушенное развитие учащихся.

 Занятия проводятся в школе.

 Организуя воспитательную работу детей с ОВЗ в школе, осуществляя выбор форм проведения занятий, отбирая содержание образования, педагогический коллектив ориентируется на требования педагогической целесообразности организации детей, выбирая из предложенных занятий то, которое больше всего отвечает индивидуальным интересам, возможностям и способностям, ученик реализует внутреннее желание деятельности и интерес к ней.

**IV. Учебный план для слабовидящих обучающихся**

Учебный план школы составлен на основе ФГОС НОО 2009 года и в соответствии с Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 3, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5096), а также в целях приведения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4257, ст. 4263), Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 утверждены [изменения](#Par32) в приказе от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785).

Нормативной правовой основой школьного учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях», а также руководствоваться постановлением главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Учебный план начальной ступени обучения направлен на решение следующих задач:

1. Формировать у обучающихся основы умения учиться и способность к организации своей деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою учебную деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе);
2. Осуществлять духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
3. Укреплять физическое и духовное здоровье обучающихся;
4. Формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.

Учебный план школы устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение и построен на принципах дифференциации и вариативности.

Школьный базисный учебный план для 1-4 классов устанавливает четырёхлетний нормативный срок освоения государственных программ начального образования.

Продолжительность учебной недели в 1- 4х классах составляет 5 дней. Продолжительность уроков в 1-ых классах – в сентябре – октябре по три урока по 35 минут, в ноябре – декабре по четыре урока по 35 минут, в январе – мае по 40 минут; во 2-4 классах – 45 минут. Первые классы работают с 21 часовой недельной нагрузкой, между 2-ым и 3- им уроком проводится 40 минутная пауза (прогулка на улице). Один раз в неделю (начиная с ноября) нагрузка составляет пять уроков, с обязательным проведением в этот день урока физкультуры. Во 2-4-ых классах недельная нагрузка составляет 23 часа. В соответствии с требованиями ФГОС начального образования учебный план 1-4-ых классов состоит из двух частей: обязательной части и внеурочной деятельности (шестидневная учебная неделя).

С учётом подготовки педагогических работников обучение ведётся по УМК «Перспектива» 2Б класс.

Обязательная часть учебного плана представлена предметами федерального компонента. В учебный план 2Б класса введен иностранный язык (немецкий/английский) (федеральный компонент). Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

 Предмет «Окружающий мир» является интегрированными с курсом с ОБЖ во всех классах начальной школы. В 1 - 4-х классах на уровне федерального компонента с целью увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности введен третий час физкультуры. Во 2Б классе 1 час физической культуры представлен курсом «Физическая культура. Подвижные игры».

Учебный предмет "Информатика и ИКТ" изучается в III - IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета "Технология ".

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах выстроена в соответствии с требованиями по введению новых ФГОС в начальной школе по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, проектная деятельность. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2-х классов и не более 1,5 часов в день для 3-4 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов с целью установления уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов (курсов), осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы начального общего образования (<http://www.bsch1.ru/fgos/nachalnaya-shkola/obrazovatelnya-programma-noo> ) и Положением об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» (приказ № 147 от 01. 09. 2014 года)

Формы промежуточной аттестации обучающихся представлены в сетке часов учебного плана.

**Учебный план 2 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы | Количество часов в год | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | диктант |
| Литературное чтение  | 4 | проверка техники чтения |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 2 | контрольная работа |
| Иностранный язык (нем.) | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | тестирование |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир  | 2 | тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры Основы светской этики | - | тестирование |
| Искусство  | Музыка  | 1 | тестирование |
| Изобразительное искусство | 1 | учебный проект |
| Технология | Технология  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | сдача норм |
|  | Физическая культура (аэробика) | - |  |
|  | Физическая культура (подвижные игры) | 1 |  |
| **Итого** | При 5 –ти дневной неделе | **22** |  |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе: |
| Развитие речи | 1 | Составление текста |
| Решение текстовых задач | - | Контрольная работа |
| **Предельно допустимая нагрузка** **при 5-ти дневной неделе** | **23** |  |
| **Итого** | **23** |  |

**Внеурочная деятельность (школьный компонент)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Виды внеурочной деятельности**  | **Формы внеурочной деятельности\***  | **2Б** |  |  |
| Общеинтеллектуальное  | Основы проектной деятельности | Познавательная деятельность  | Научное общество  | 1 | Учебный проект | МБОУ «Белоярская СОШ № 1»  |
| Интересное об интересном | Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты и т.д. | 1 | Результативность участия в очных олимпиадах |
| Комплексный анализ текста | урок | 0,5 | Комплексная контрольная работа |
| Общекультурное | Вокруг меня мир | Художественное творчество | Мастерская  | 1 | Творческая работа |  |