**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Верхнекетского района Томской области**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**2014-2015 учебный год**

**Белый Яр**

**2014 г.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**на 2014-2015 учебный год**

**5-11 общеобразовательные классы**

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в общеобразовательной организации, формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной программы в 2014-2015 учебном году, учебный план школы для V-XI классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред.от 23.07.2013;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от [20 августа 2008 № 241](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m241.html); [от 30 августа 2010 № 889](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/m889.html); от 03.06.2011 № 1994;

-приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Утверждённые приказом Министерства образования Россиийской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (Официальная публикация: «Вестник образования России» №13, июль 2011 г.);

-приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» - приложение № 2;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)- <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;

-письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. N 08-548 «О федеральных перечнях учебников»;

-Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2014-2015 учебный год Департамента общего образования Томской области №1558/01-08 от 30.04.2014.

При организации предпрофильной подготовки и профильного обучения руководствуемся:

- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования инауки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

- Основная образовательная программа основной школы (утверждёна педагогическим советом. Протокол № 6 от 16 июня 2014 г.);

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию. Серия А № 0001131, регистрационный № 699, дата выдачи от 01 марта 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно;

-Свидетельство о государственной аккредитации. Серия 70А01 №0000113, регистрационный № 401 от 04 июня 2012 г. Свидетельство действительно по 31 января 2016 г.;

-Устав МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»;

-Программа развития школы;

-Комплексно-целевая программа «Современные подходы к формированию и оцениванию образовательных результатов младших школьников в условиях введения ФГОС на период 2011-2015 гг.»;

- годовой план работы школы на 2014-2015 учебный год.

**2. Выполнение санитарно - гигиенических нормативов в Учебном плане школы**

В учебном плане ОУ соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

**3. Режим организации УВП.**

**Обучение осуществляется** в I смену. **Продолжительность учебной недели:** 6 дней.

**Продолжительность урока** 45 минут.

Начало учебного года: **1 сентября.**

**Продолжительность учебного года:**

**для 5-8 классов** учебный год - 35 учебных недель

(с 1 сентября по 31 мая включительно),

**для 9-х классов** учебный год - 37 недель с учетом экзаменационного периода

(с 1 сентября по 25 мая + экзаменационный период).

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между федеральным компонентом (не менее 75%), региональным (не менее 10%) компонентом и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%).

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы), информатике и ИКТ (5-11 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на две подгруппы.

**Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов:** проводится в сроки, установленные МО РФ.

**4. Структура и содержание учебного плана.**

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Содержание обучения в 5-х классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения). В 2014-2015 учебном году учебный план 5 классов сформирован в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, поэтому инвариантная и вариативная часть имеют свои особенности, к тому же учебный план 5 классов дополнен планом внеурочной занятости детей этой параллели.

Учебный план основной школы ориентирован на 5-ти-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего (полного) общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

Учебный план включает две части: обязательную (инвариантную) и формируемую участниками образовательного процесса (вариативную).

Инвариантная часть - предметы федерального компонента образования.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

*-предметная область «филология»* включает предметы: русский язык, литература, иностранный язык).

Основные задачи реализации содержания:

Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

*-предметная область «математика и информатика»* включает предмет математика; а «Информатика» обеспечивается за счёт компонента образовательной деятельности.

Основными задачами реализации содержания:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

*-предметная область «общественно-научные предметы»* включает предметы: историю, обществознание, географию.

Основными задачами реализации содержания:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

*-предметная область «естественнонаучные предметы» включает предметы: физика, химия, биология.*

Основные задачи реализации содержания:

формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

*-предметная область «искусство»* включает предметы: музыка и изобразительное искусство.

Основные задачи реализации содержания:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно- эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

-*предметная область «технология»:* предмет технология.

Основные задачи реализации содержания:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

*-предметная область «физическая культура и ОБЖ»* включает предметы: физическая культура и ОБЖ.

Основные задачи реализации содержания:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Так как параллель 5-х классов вступает в работу по освоению ФГОС ООО, в инвариантную часть в предметную область *«общественно-научные предметы»* включены предметы *обществознание, география* по 1 часу; в предметную область *«естественнонаучные предметы»* включён предмет *биология –* 1 час.**

Вариативная часть учебного плана - предметы, учебные курсы, дисциплины (модули), содержание которых проектируется на основе учета социокультурной и экономической специфики Томской области и региона Сибири в целом, а также с учетом конкретного образовательного заказа обучающихся и их родителей.

Обучение проводится по образовательным программам основного общего и среднего (полного) образования, входящих в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным и утверждённым педагогическим советом школы

Для реализации вариативных курсов используются учебные программы и учебные пособия, ранее апробированные в общеобразовательном учреждении в рамках регионального компонента базисного учебного плана Томской области, а также учебные курсы и учебные материалы, обеспечивающие не только целостное восприятие природных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Томской области, но и реализацию условий для индивидуализации обучения.

Часы вариативной части учебного плана используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях специализированных кабинетов, библиотеках в рамках проектно-исследовательской деятельности.

Региональный компонент включает в себя курсы «ОБЖ и культура здорового образа жизни» (5-7 классы), «Основы социализации личности (включая планирование карьеры)» (8-9-е классы). Компонент образовательного учреждения направлен на удовлетворение интересов учащихся. Все преподаваемые предметы (смотреть учебный план), индивидуальная и групповая работа (от 0,5 до 2 часов в 5-7 классах) направлены на получение учащимися базовых компетентностей с помощью современных технологий. Курсы компонента образовательного учреждения направлены на углубление и расширение знаний учащихся, профилизацию и социализацию.

**В 5-х классах в региональный компонент включён курс «История Сибири» (1 час). Изучение данного учебного курса** направлено на формирование у учащихся представления об истории и культуре данного региона, формирования умений, связанных с изучением основных этапов истории родного края.

**«Основы безопасности жизнедеятельности и культура здорового образа жизни» (1 час).** Введение учебного предмета ОБЖ (1час в неделю 5-х классах) обеспечивает формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, обеспечивает преемственность и непрерывность курса (продолжается его изучение предмета в 6 - 9 классе). **В компонент образовательного учреждения включён курс «Основы информатики» (0,5 часа) для всех классов параллели.** Учебный предмет «Основы информатики» (0,5 часа в неделю) вводится с учетом специфики ОУ, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), введение предмета направлено на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие навыков информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека.

**Курс «Проектная задача» (1 час)** как освоение новых форм оценивания учебных результатов в начальной и основной школе введён для 5В класса, т.к. этот класс включён в реализацию Комплексно-целевой программы школы «Современные подходы к формированию и оцениванию образовательных результатов младших школьников в условиях введения ФГОС на период 2011-2015 гг».

**Учебный предмет «Основы проектной и исследовательской деятельности»** (0,5 ч. в 5-х классах) является метапредметным: данный курс ставит перед собой задачу формирования умений проектной и исследовательской деятельности у учащихся. Курс введен исходя из социального заказа общества.

Учебный предмет **«Основы смыслового чтения и работы с текстом»** (1 час в неделю) является метапредметным: данный курс ставит перед собой задачу формирования навыка работы с текстом.

**Для реализации модели внеурочной деятельности детей 5 классов, разработанной ОУ, выделено 12 часов по 4 часа на каждый класс параллели. Данная модель предполагает избыточное количество курсов, поэтому некоторая их часть будет обеспечена часами дополнительного образования. Ключевой идеей модели стало этнокультурное направление работы школы в рамках Центра этнокультурного образования «Солнцеворот». Описание модели в Приложении №1.**

В 8-х классах (всего 315 часов на всю параллель) представлены разнообразными элективными курсами для обеспечения предпрофильной подготовки и реализации индивидуального выбора учащихся. Основная часть курсов рассчитана на 12 - 17 учебных часов. В 9-х классах 280 часов на всю параллель представлены разнообразными элективными курсами для обеспечения предпрофильной подготовки, реализации индивидуального выбора учащихся и подготовки к сдаче экзамена за курс основной школы в форме ГИЭ. Средняя продолжительность курсов 17 учебных часов.

Программа по биологии предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений, на 35-ой, 36-ой неделе в учебный план введена учебная практика по биологии, что дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной и практической деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принят на педагогическом**  **Совете №1 от 30.08. 2014 г.**  **Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Н.В. Филиппова** |  | **Принят на Управляющем**  **Совете №5 от 30.08.2014 г.**  **Председатель УС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Г.М. Романова** |

**Учебный план основной школы МБОУ БСОШ №1**

**на 2014-2015 учебный год**

**5 классы**

**ФГОС ООО (в экспериментальном режиме)**

**Режим работы по 6-дневной рабочей неделе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | |
| 5 классы | | |
| 5А | 5Б | 5В |
| **Количество обучающихся** | | **16** | **20** | **25** |
| **Инвариантная часть**  Федеральный компонент | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка (МХК) | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | **28** | **28** | **28** |
| **Вариативная часть**  Региональный компонент | История Сибири | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности и культура здорового образа жизни | 1 | 1 | 1 |
|  | Основы смыслового чтения и работы с текстом | 1 | 1 |  |
| **Вариативная часть**  Компонент образовательного учреждения | Основы информатики | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Проектная задача |  |  | 1 |
| Основы проектной и исследовательской деятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе по СанПиН** | | **32** | **32** | **32** |
| **Финансирование внеурочной деятельности** | | 4 ч. на класс | 4 ч. на класс | 4 ч. на класс |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность**  **(школьный компонент)** | | **Классы** | | |
| **5А** | **5Б** | **5В** |
| **Количество детей** | | **16** | **20** | **25** |
| **Направления** | **Программы** |
| Общекультурное | Школьный хор «Жаворонки» | 1 | | |
| Мастерская «Ложкари» | 1 | | |
| Спортивно-оздоровительное | Туристско-краеведческий клуб «Русич» | 2 | | |
| Игровая секция «Русская лапта» | 1 | | |
| Общеинтеллектуальное | Клуб интеллектуальных игр «Умники и умники» | 1 | | |
| Социальное | Общественно-полезные практики:  «Цветы для школьного двора» | 1 | | |
| Проект «Возьми меня за руку» | 1 | | |
| Тренинговый курс адаптации пятиклассников «Уроки общения для младших подростков» | 1 | | |
| Духовно-нравственное | «Солнцеворот» | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **12** | | |
| **Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя):** | | **12** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принят на педагогическом**  **Совете №1 от 30.08. 2014 г.**  **Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Н.В. Филиппова** |  | **Принят на Управляющем**  **Совете № 5 от 30.08.2014**  **Председатель УС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Г.М. Романова** |

**Учебный план основной школы МБОУ БСОШ №1**

**на 2014-2015 учебный год**

**6-7 классы**

**Режим работы по 6-дневной рабочей неделе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | |
| 6 классы | | 7 классы | | |
| 6А | 6Б | 7А | 7Б | 7В |
| **Количество обучающихся** | | **26** | **25** | **24** | **24** | **19** |
| **Инвариантная часть**  Федеральный компонент | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка (МХК) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | **28** | **28** | **30** | **30** | **30** |
| **Вариативная часть**  Региональный компонент | Основы безопасности жизнедеятельности и культура здорового образа жизни | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Комплексы живых организмов | 1 | 1 |  |  |  |
| Литература Древней Руси |  |  | 0,5 |  |  |
|  | Сатира ХХ века |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Вариативная часть**  Компонент образовательного учреждения | Трудные вопросы морфологии |  |  | 1 |  |  |
| Учимся понимать и строить текст |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика для пытливых умов |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Введение в геометрию | 1 | 1 |  |  |  |
| Индивидуальная и групповая работа | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе по СанПиН** | | **33** | **33** | **35** | **35** | **35** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принят на педагогическом**  **Совете №1 от 30.08. 2014 г.**  **Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Н.В. Филиппова** |  | **Принят на Управляющем**  **Совете № 5 от 30.08.2014 г.**  **Председатель УС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Г.М. Романова** |

**Учебный план основной школы МБОУ БСОШ №1**

**на 2014-2015 учебный год**

**8 классы**

**Режим работы по 6-дневной рабочей неделе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | |
| 8 классы | | | |
| 8А | 8Б | | 8В |
| **Количество обучающихся** | | **27** | **26** | | **13** |
| **Инвариантная часть**  Федеральный компонент | | | | | |
| Филология | Русский язык | 3 | | 3 | 3 |
| Литература | 2 | | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | | 1 | 1 |
| География | 2 | | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 2 | | 2 | 2 |
| Физика | 2 | | 2 | 2 |
| Химия | 2 | | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | Музыка | 1 | | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | 1 |
| **Итого** | | **31** | | **31** | **31** |
| **Вариативная часть**  Региональный компонент | Основы социализации личности  (включая планирование карьеры) | 1 | | 1 | 1 |
| Предпрофильная подготовка по филологическому направлению | 1 | |  | 1 |
| Предпрофильная подготовка по математическому направлению |  | | 1 |  |
| **Итого** | | **2** | | **2** | **2** |
| **Вариативная часть**  Компонент образовательного учреждения | Предпрофильная подготовка по математическому направлению | 34 | |  |  |
| Комплексная работа с текстом |  | | 34 |  |
| Учимся понимать и строить текст | 17 | |  |  |
| По следам красного автобуса | 17 | | | |
| Тайны поэтического текста | 17 | | | |
| Введение в естествознание (интегрированный курс физики и химии) | 24 | | | |
| Закон есть закон | 12/12 | | | |
| Поведение и психика | 12/12 | | | |
| Первые шаги в робототехнику | 12/12 | | | |
| Электричество в живой природе | 12 | | | |
| Культура проектной и исследовательской деятельности | 12 | | | |
| История в лицах | 12 | | | |
| Английская грамматика – это просто | 12 | | | |
| География Томской области | 12 | | | |
| Что непонятно у классиков или особенности русского общества в XIX веке | 8/8 | | | |
| Цветоводство  (практико-ориентированный курс) | 12 | | | |
| Строение недр земли | 12 | | | |
| **Итого** | | **315** | | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе по СанПиН** | | **36** | **36** | | **36** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принят на педагогическом**  **Совете №1 от 30.08. 2014 г.**  **Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Н.В. Филиппова** |  | **Принят на Управляющем**  **Совете № 5 от 30.08.2014 г.**  **Председатель УС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Г.М. Романова** |

**Учебный план основной школы МБОУ БСОШ №1**

**на 2014-2015 учебный год**

**9 классы**

**Режим работы по 6-дневной рабочей неделе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | |
| 9 классы | | | |
| 9А | | 9Б | |
| **Количество обучающихся** | | **23** | | **27** | |
| **Инвариантная часть**  Федеральный компонент | | | | | |
| Филология | Русский язык | 2 | | 2 | |
| Литература | 3 | | 3 | |
| Иностранный язык | 3 | | 3 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | |
|  | Информатика и ИКТ | 2 | | 2 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | |
| Обществознание | 1 | | 1 | |
| География | 2 | | 2 | |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 2 | | 2 | |
| Физика | 2 | | 2 | |
| Химия | 2 | | 2 | |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | | 1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | | 3 | |
| **Итого** | | **30** | | **30** | |
| **Вариативная часть**  Региональный компонент | Основы социализации личности  (включая планирование карьеры) | 1 | | 1 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности и культура здорового образа жизни | 0,5 | | 0,5 | |
|  | География Томской области | 0,5 | | 0,5 | |
| **Итого** | | **2** | | **2** | |
| **Вариативная часть**  Компонент образовательного учреждения | Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике | 17 | | 17 | |
| Решаем задачи по планиметрии | 17 | | 17 | |
| Комплексный анализ текста | 17 | | 17 | |
| Учимся писать сочинение-рассуждение | 17 | | 17 | |
| Сложные вопросы современного обществознания | 17 | | | |
| Решение задач по химии повышенного уровня сложности | 17 | | | |
| Введение в общую биологию | 17 | | | |
| Реформы и реформаторы | 17 | | | |
| Физический практикум | 17 | | | |
| История России в лицах | 17 | | | |
| Немецкий без проблем | 17 | | | |
| Тайны поэтического текста | 17 | | | |
| Что непонятно у классиков или особенности русского общества в XIX веке | 8 | | | |
| **Итого** | | **280** | | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе по СанПиН** | | **36** | **36** | | **36** |

**Учебный план полной средней школы и его особенности.**

Учебный план для X - XI классов основан на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте государственного стандарта. Учебный план профильного обучения включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы на профильном уровне.

Учебный план для X-XI классов устанавливается 37 - часовая учебная неделя с учётом государственной (итоговой аттестации выпускников, учебной практики и военно-полевых сборов в 10 классах).

В 10-х и 11-х классах базовая нагрузка учащихся составляет 25 недельных часа. Профильное обучение ведётся путём образования модульных групп на основе свободного выбора с учётом интересов и потребностей обучающихся. Максимальное количество часов, представленное учащимся на выбор, даёт возможность определиться выпускникам в профильном направлении. Минимальная нагрузка учащихся 10-11 классов составляет 33 часа. Индивидуально для каждого ученика такая нагрузка по выбору может быть от 8 до 12 часов.

Все профильные предметы направлены на углубленное изучение базовых предметов и подготовку к ЕГЭ. Учебные курсы ведутся по «Примерным программам среднего (полного) общего образования профильного уровня», составленным на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Основное назначение профильного обучения – расширение возможностей для реализации индивидуальных образовательных программ, поэтому в образовательном учреждении отрабатываются различные модели организации образовательного процесса и модели организации внеурочной деятельности:

- дистанционные формы обучения (для одарённых детей через Муниципальный олимпиадный центр (сетевая модель) и дистанционное обучение в ТГУ (в течение учебного года);

-организация обучения по индивидуальным образовательным программам (в течение учебного года);

- организация самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках в рамках проектно-исследовательской деятельности (в течение учебного года);

- организация профильного лагеря «Эрудит-Эврика» в каникулярное время.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принят на педагогическом**  **Совете № 1 от 30.08. 2014 г.**  **Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Н.В. Филиппова** |  | **Принят на Управляющем**  **Совете № 5 от 30.08.2014 г.**  **Председатель УС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Г.М. Романова** |

**Учебный план 10 класса МБОУ БСОШ №1**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **предметы** | | **10А** | **10Б** |
| Количество учащихся | | **22** | **16** |
| **Инвариантная часть**  Федеральный компонент  **Базовая часть** | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| История | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности и культура здорового образа жизни | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО** | **25** | **25** |
|  | Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике. | 3 | 3 |
|  | Технология работы с контрольно-измерительными материалами по обществознанию. | 2 | |
| Технология работы с контрольно-измерительными материалами по географии. | 2 | |
| Политика. Реформы. Личности.  (Россия в IX – XIX вв.) | 2 | |
| Технология работы с контрольно-измерительными материалами по химии | 2 | |
| Общебиологические закономерности живой природы (спецкурс по биологии). | 2 | |
| Технология работы с контрольно-измерительными материалами по русскому языку. | 3 | 3 |
| Технология работы с контрольно-измерительными материалами по физике. | 2 | |
| **Итого** | **24** | |
| **Итого** | **37** | **37** |

**Профильное обучение из надтарифа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Финансирует МБОУ «БСОШ №1»** | Технология работы с контрольно-измерительными материалами по информатике. | 1 |
| **Финансирует МБОУ «БСОШ №1»** | Технология работы с контрольно-измерительными материалами по английскому языку . | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учебная практика | 24 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принят на педагогическом**  **Совете №1 от 30.08. 2014 г.**  **Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Н.В. Филиппова** |  | **Принят на Управляющем**  **Совете № 5 от 30.08. 2014 г.**  **Председатель УС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Г.М. Романова** |

**Учебный план 11 класса МБОУ БСОШ №1**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы**  **Предметы** | | **11** |
| Количество учащихся | | **24** |
| **Инвариантная часть**  Федеральный компонент  **Базовая часть** | Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 4 |
| История | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Обществознание | 2 |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Информатика | 1 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности и культура здорового образа жизни | 1 |
|  | **ИТОГО** | **25** |
| **Вариативная часть**  Региональный компонент и компонент образовательного учреждения  **Профильная часть** | Решение нестандартных задач по алгебре и началам анализа. | 3 |
| От анализа текста к сочинению. | 3 |
| Россия в ХХ веке. Поиск путей развития. (спецкурс по истории) | 2 |
| Технология работы с контрольно-измерительными материалами по географии. | 2 |
| Глобальный мир в XXI веке (спецкурс по обществознанию). | 2 |
| **Итого** | **12** |
| **Итого** | **37** |

**Профильное обучение в сетевом взаимодействии с МАОУ БСОШ №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Финансирует МБОУ «БСОШ №1»**  **(надтариф)** | Литература ХХ века. Проблема жанров. (н/т) | 2 |
| **Финансирует МБОУ «БСОШ №1»**  **(надтариф)** | Решение задач по физике повышенного уровня сложности. (н/т) | 2 |
| **Финансирует МБОУ «БСОШ №1»**  **(надтариф)** | Решение задач по химии повышенного уровня сложности. | 2 |
| **Финансирует МБОУ «БСОШ №2»** | Технология работы с контрольно-измерительными материалами по информатике. | 2 |
| **Финансирует МБОУ «БСОШ №2»** | Общебиологические закономерности живой природы (спецкурс по биологии). | 2 |